

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.49.02

ВОЕННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Кафедра психологии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов системы знаний, умений, навыков и компетенций, составляющих основу квалификации психолога-практика, предметом деятельности которого являются знания в области военной психологии и области психологической работы, проводимой в воинском подразделении.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- освоение студентами основных категорий военной психологии;
- овладение методами исследования и решения научно-практических задач в сфере сохранения здоровья и развития личности военнослужащего;
- обеспечение готовности будущих специалистов решать стандартные научно-практические задачи, предполагающие использование достижений психологии на основе нормативных документов и методических руководств и приказов в сфере организации боевой и служебной деятельности;
- воспитание у студентов ответственности за результаты и выводы (рекомендации) по оптимизации и повышению эффективности служебной деятельности;
- воспитание творческого отношения к решению военным психологом профессиональных задач;
- усвоение студентами нравственно-этических норм деятельности психолога-практика.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Учебная дисциплина «**Военная психология**» предназначена для студентов 4 курса, обучающихся по специальности «**Психология служебной деятельности**», относится к базовой части – дисциплины специализации - (**Б1.Б.49.02**), реализуется на факультете естественных наук, медицинского и психологического образования кафедрой психологии и изучается в 8 семестре. Предметное содержание курса научно-методологически сопряжено с информационным наполнением таких общепрофессиональных дисциплин обязательного минимума содержания основной образовательной программы как: «Юридическая психология», «Психология труда». «Военная психология» по специфике исследуемых проблем и практической направленности неразрывно связана с общей, возрастной, клинической, социальной психологией. Входными знаниям, умениями и компетенциями студента, необходимым для изучения дисциплины должны быть: знание основных категорий психологической науки, положений клинической, возрастной, социальной психологии.

Курс «**Военная психология**» закладывает первоначальные основы знаний, востребованных в дальнейшем следующими дисциплинами: «Пенитенциарная психология», «Психология профессионализма», «Психологическое сопровождение профессиональной деятельности» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.12.2016 N 1613, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности;

ПК-6 - способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих;

ПК-7 - способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию;

ПК-13 - способность применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности;

ПК-14 - способность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;

ПК-16 - способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;

ПСК-2 - способность к формированию у личного состава высокого морального духа, осознанного понимания социальной значимости участия в выполнении задач при чрезвычайных обстоятельствах.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-3** - способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные психологические закономерности профессиональной деятельности военнослужащих
- структуру профессиональной деятельности военнослужащих
Уметь:
- анализировать и оценивать условия профессиональной деятельности военнослужащих
- прогнозировать психологические условия профессиональной деятельности
Владеть:
- психологическими методами оптимизации профессиональной деятельности военнослужащих

Для компетенции **ПК-6** - способность разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- содержание и методы осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки военнослужащих и служащих
- основные закономерности организации общей, специальной и целевой психологической подготовки военнослужащих
Уметь:
- разрабатывать программы общей, специальной и целевой психологической подготовки военнослужащих
- отбирать методы и техники для осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки военнослужащих
Владеть:
- навыками организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки военнослужащих
- навыками отбора методов и техник для осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки военнослужащих

Для компетенции **ПК-7** - способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:
- основные методы психодиагностического исследования, возможности их использования с целью последующей гармонизации психического функционирования человека
- психические свойства и состояния человека в норме и патологии
Уметь:
- ставить задачи психологического диагностического исследования в норме и при разных видах психической патологии
- анализировать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения
Владеть:
- навыками планирования и проведения психодиагностического обследования, составления заключения и рекомендаций
- навыками отбора методов и методик для изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии

Для компетенции **ПК-13** - способность применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные подходы, формы и методы психологической поддержки, реабилитации и реадaptации
- закономерности и приемы психологического сопровождения сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности
Уметь:
- разрабатывать программы психологической поддержки, реабилитации и реадaptации для различных категорий сотрудников
- применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности
Владеть:
- методами психологической поддержки, реабилитации и реадaptации для различных категорий сотрудников
- приемами психологического сопровождения сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности

Для компетенции **ПК-14** - способность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- психологические факторы возникновения отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации
- виды нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации
Уметь:
- выявлять факторы, способствующие возникновению отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации сотрудников, военнослужащих и иных лиц

- разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих
Владеть:
- навыками реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;
- навыками разработки программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих

Для компетенции **ПК-16** - способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- принципы организации работы психолога в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности
Уметь:
- выстраивать взаимодействие с военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения боевой деятельности
- применять различные методы повышения психологической готовности военных к боевой деятельности
Владеть:
- навыками организации психологического обеспечения служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности

Для компетенции **ПСК – 2** - способность к формированию у личного состава высокого морального духа, осознанного понимания социальной значимости участия в выполнении задач при чрезвычайных обстоятельствах

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- методы мотивирования личного состава
- психологические закономерности формирования у личного состава высокого морального духа, осознанного понимания социальной значимости участия в выполнении задач при чрезвычайных обстоятельствах
Уметь:
- отбирать методы мотивирования личного состава
- применять различные подходы по формированию у личного состава высокого морального духа, осознанного понимания социальной значимости участия в выполнении задач при чрезвычайных обстоятельствах
Владеть:
- методами формирования у личного состава высокого морального духа, осознанного понимания социальной значимости участия в выполнении задач при чрезвычайных обстоятельствах
- навыками разработки психологических мероприятий по формированию у личного состава высокого морального духа, осознанного понимания социальной значимости участия в выполнении задач при чрезвычайных обстоятельствах

4. Общий объем дисциплины:

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5.Дополнительная информация:

В процессе самостоятельной работы студентов особое внимание уделяется формированию культуры работы с информационными источниками, приобретению навыков принятия правильного решения, а также формированию готовности к творческому осмыслению явления, события в рамках разумности.

Разработчик: С.А.Лебедев, кандидат психологических наук, доцент.