

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.07 Сравнительная типология (немецкий, французский языки)

Название кафедры - кафедра немецкого и французского языков

1. Цели и задачи дисциплины:

Данный курс имеет целью формирование у студентов научного представления об особенностях изучаемого иностранного языка в сравнении с родным средствами дисциплины «Сравнительная типология».

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными понятиями и этапами развития сравнительной типологии;
- изучить общие закономерности строения языков;
- ознакомить с основными специфическими особенностями отдельных языков и главными положениями морфологической классификации;
- сформировать базовые навыки и умения, необходимые для прогнозирования случаев интерференции родного и изучаемых языков;
- сформировать умение находить адекватные средства выражения в сравниваемых языках.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Сравнительная типология» является обязательной дисциплиной вариативного блока профессионального цикла Б1.В.ОД.02.07 подготовки студентов по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Дисциплина «Сравнительная типология» предназначена для студентов пятого года обучения на факультете русской филологии и иностранных языков, является завершающей дисциплиной и основывается на знаниях и умениях, приобретенных при изучении курсов «Введение в языкознание», «История языка», «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «Теоретическая грамматика».

Дисциплина реализуется кафедрой немецкого и французского языков.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 09.02.2016 №91) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки (французский-английский)» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК- 4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:	Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)
Знать:	
- основные понятия сравнительной типологии, структурно-типологические особенности русского языка и изучаемого иностранного	ОК-4
- способы и средства, необходимые для самоподготовки к	ОК-6

практическим занятиям	
- основные методы проведения исследования, необходимого для профессионального роста	ПК-10
- основные формы работы в группе	ПК-12
Уметь:	
- анализировать языковые явления	ОК-4
- применять способы и средства, необходимые для самоподготовки к практическим занятиям	ОК-6
- организовывать свою работу при проведении исследования	ПК-10
- координировать деятельность однокурсников при работе в группах	ПК-12
Владеть:	
- методом анализа языковых явлений	ОК-4
- навыком использования средств, необходимых для самоподготовки	ОК-6
- навыком планирования своей работы при проведении исследования	ПК-10
- навыком координирования деятельности однокурсников при осуществлении работы над совместным проектом	ПК-12

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация:

- дисциплина предусматривает написание реферата по темам, предусмотренным в рабочей программе;
- материально-техническое обеспечение дисциплины: интерактивная доска, мультимедийный проектор.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Форма промежуточной аттестации – устный ответ.