

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.02 Теоретическая фонетика (фр.яз.)

Название кафедры - кафедра немецкого и французского языков

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью данной дисциплины является формирование лингвистической компетенции выпускников через усвоение студентами основных положений теоретической фонетики французского языка, являющихся фундаментальными для теоретической и практической подготовки специалистов указанной квалификации.

Основными задачами являются:

- усвоение студентами основных понятий теоретической фонетики;
- совершенствование знаний о фонемном строе французского языка и реализации фонем на уровне речи;
- знакомство с основными фонетическими направлениями исследований и школами;
- формирование понятий фонема, вариант, формирование представлений о позиционно-комбинаторных изменениях при актуализации фонем, чередовании звуков во французском языке;
- систематизация знаний о компонентах интонации, интонационных функциях, роли интонации в выражении синтаксических и эмоциональных значений в организации высказывания;
- знакомство и овладение основными методами исследования звукового строя французского языка.
- изучение современного состояния звукового строя французского языка;
- обобщение и углубление знаний студентов, полученных в ходе освоения практического курса первого иностранного языка.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.02.02 Теоретическая фонетика относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки (французский-английский)» и является базовой дисциплиной.

Дисциплина Б1.В.02.02 Теоретическая фонетика реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского языков.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Практическая фонетика французского языка», «Практический курс первого иностранного языка».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.02.2016 № 91) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки (французский-английский)» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;

ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;

ПКВ-2 способность анализировать фактический языковой материал в его различных дискурсивных формах в синхронии и диахронии.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:	Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)
Знать:	
фундаментальные теоретические работы по теоретической фонетике отечественных и зарубежных ученых; различные точки зрения на дискуссионные вопросы теоретической фонетики; нормы правильного употребления языка в соответствии со спецификой различных речевых ситуаций	ОК-4
Уметь:	
анализировать и обобщать изученный материал	ОК-4
Владеть:	
основным понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины	ОК-4
Знать:	
природу и функции звуковых средств французского языка в системе и функционировании	ОК-6
Уметь:	
учитывать междисциплинарные связи для осуществления более полного и глубокого анализа фонетических и просодических явлений	ОК-6
Владеть:	
навыками правильного произношения французских звуков, синтагм	ОК-6
Знать:	
критерии отбора материала по дисциплине, используемого в работе с учащимися средней школы в целях стимулирования их интереса к изучению предмета «Французский язык»	ПК-10
Уметь:	
осуществлять самостоятельный поиск и систематизацию теоретических источников и иллюстративного материала по дисциплине в процессе подготовки к лекционным и практическим занятиям	ПК-10
Владеть:	
навыком самостоятельно делать выводы и обобщения	ПК-10
Знать:	
основные принципы руководства исследовательской деятельностью обучающихся	ПК-12
Уметь:	
видеть потенциальные возможности дисциплины «Теоретическая фонетика» заинтересовать учащихся исследовательской деятельностью; видеть перспективы исследовательской деятельности обучающихся	ПК-12
Владеть:	
методикой организации и руководства учебно-исследовательской деятельностью учащихся общеобразовательных школ по предмету «Французский язык» с привлечением доступного для них теоретического материала дисциплины «Теоретическая фонетика» и ее иллюстративного арсенала	ПК-12

Знать:	
языковые явления, закономерности и основные формы дискурса изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии	ПКВ-2
Уметь:	
наблюдать, сопоставлять и систематизировать языковой материал	ПКВ-2
Владеть:	
основными формами реализации дискурса в процессе общения и диахронном аспекте	ПКВ-2

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часов)

5. Дополнительная информация:

Изучение дисциплины предусматривает выполнение контрольных работ по изученным темам.

Материально-техническое оснащение дисциплины включает: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи, аудиозаписи.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Форма промежуточной аттестации - письменная работа (тест).