

## **Б1.О.05 Модуль «Предметно-методический»**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.05.01**

#### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Наименование кафедры:** экономики и гуманитарных наук

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: выработать у будущих педагогов сознательное отношение к своему здоровью и воспитать ответственность за свое здоровье и здоровье учащихся.

Задачи:

- формирование знаний, навыков и умений оказания первой медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях при неотложных состояниях;
- развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни;
- формирование представления о наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных болезнях и возможностях их предупреждения;
- ознакомление студентов с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания дошкольников.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

*Универсальных:*

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

*Общепрофессиональных:*

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к обязательной части учебного плана (модуль Б1.О.05 «Предметно-методический») подготовки студентов по направлению *44.03.02 Психолого-педагогическое образование*, профилю «*Дошкольное образование*».

Дисциплина реализуется на 1 курсе в первом семестре (очная форма обучения) и во 2 семестре (заочная форма обучения).

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» имеет содержательно-логическую связь с дисциплинами учебного плана:

«Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». Освоение дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Использование здоровые сберегающих технологий в ДОО», «БЖД», «Педагогическая валеология». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебных и производственных практиках.

### 3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

### 4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.
	ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.
	ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных	ИОПК-8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-

научных знаний	<p>биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.</p> <p>ИОПК-8.2. Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.</p> <p>ИОПК-8.3. Владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>
----------------	--

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет.

**6. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, демонстрационные модели: планшеты мышц головы и шеи (6 штук), торс человека с внутренними органами, мозга человека).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские (практические занятия) в следующих формах:

- Письменные домашние задания
- Подготовка презентаций
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины.