

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В. ДВ.07.01
Психология одаренных детей**

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование и развитие у будущих педагогов компетенций, обеспечивающих грамотное взаимодействие с одаренными дошкольниками.

Задачи дисциплины:

1. Помочь студентам разобраться в сущности понятия «одаренный ребенок».
2. Осуществить анализ проблем одаренного ребенка.
3. Содействовать овладению студентами практическими умениями и навыками осуществления элементарной диагностики детской одаренности.
4. Развивать у будущих бакалавров готовность к взаимодействию с одаренными детьми и их родителями.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

Профессиональных:

- Способен к организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста (ПК-2).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Психология одаренных детей» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) подготовки студентов по направлению 44.03.02 *Психолого-педагогическое образование*.

Данная дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре студентами очной формы обучения и на 5 курсе в 9 семестре студентами заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Психология одаренных детей» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения курсов «Общая и социальная психология», «Возрастная и педагогическая психология», «Психология дошкольного возраста и образовательные программы дошкольников», «Дошкольная педагогика».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психолого-педагогический практикум

(в ДОО)», «Психология творчества» и др. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебных и производственных практиках.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК-3.1. Знает нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.
	ИОПК-3.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
	ИОПК-3.3. Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
ПК-2. способен к организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ИПК- 2.1. Знает: особенности становления и развития различных детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте, специфические задачи воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, реализуемые посредством различных видов деятельности; основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста, современные подходы и технологии организации и руководства различными видами деятельности детей дошкольного возраста
	ИПК-2.2. Умеет: организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста; создавать условия для воспитания и развития детей в процессе организации различных видов деятельности; создавать возможности для развития свободной игры детей, оказывать недирективную помощь и поддержку инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности
	ИПК- 2.3. Владеть: всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской), технологиями организации различных видов

	деятельности; способами организации конструктивного взаимодействия детей и взрослых в разных видах деятельности
--	---

5. Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

6. Дополнительная информация:

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские (практические занятия) в следующих формах:

- Контрольные работы
- Подготовка докладов, рефератов
- Подготовка презентаций
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины