

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.22

## ЗООПСИХОЛОГИЯ И СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

### Кафедра психологии

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

##### Цель:

Ознакомление студентов с концептуальными основами развития психики в филогенезе с позиций эволюционно-системного подхода.

##### Задачи:

- описание основных психологических категорий, необходимых для анализа развития психики;
- подробный теоретический и экспериментальный анализ предчеловеческой стадии развития психики (психики высших человекообразных обезьян) и предпосылок происхождения сознания;
- сравнительное изучение психики человека и других животных;
- изучение происхождения и качественных особенностей психики человека;
- изучение практического использования зоопсихологических знаний.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА:

**Б1. Б.22** Базовая часть. Предназначена для студентов 2 курса, изучается в 3 семестре. Для изучения дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» студентам необходимо освоение общей психологии, общей биологии, эволюционной теории, морфологии животных, физиологии человека, когнитивной психологии, возрастной психологии, антропологии, физиологии ВВД, физиологии ЦНС.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «История психологии», «Общий психологический практикум», «Социальная психология», «Педагогическая психология», «Методика преподавания психологии» и др.

#### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

##### 3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2016 № 1613) по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-2** - способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам.

##### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-2** способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
<b>Знать:</b>
- основные психологические категории, необходимые для анализа развития психики;
- происхождение и качественные особенности психики человека; практическое использование зоопсихологических знаний.
<b>Уметь:</b>
- анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции;
- анализировать стадии эволюционного развития психики.
<b>Владеть:</b>
- умениями сравнивать психику человека и других животных;
- методами анализа стадий эволюционного развития психики.

#### **4. Общий объем дисциплины:**

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

#### **5. Дополнительная информация:**

Формы самостоятельной работы студентов:

- Конспектирование психологической литературы с целью дополнения лекционного материала и хорошей подготовки к семинарским занятиям.
- Самостоятельная подготовка доклада с целью выступления на семинарских занятиях (темы прилагаются).
- Самостоятельная работа с литературой с целью подготовки сообщения по вопросам семинаров.
- Конспектирование лекций и их дополнение фактами и примерами из житейской практики и из прочитанной литературы.

**Разработчик: И.Б.Балукова, кандидат педагогических наук, доцент.**