

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.25

ПСИХОДИАГНОСТИКА

Кафедра психологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Психодиагностика»: формирование базовой общепрофессиональной компетенции - способность и готовность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

Задачи курса:

- освоение студентами теоретических знаний по психодиагностике как научной дисциплине;
- освоение наиболее универсальной классификации методов психодиагностики;
- освоение психометрических (измерительно-статистических) основ психодиагностики, включая представления и методы проверки надежности, валидности, репрезентативности и достоверности психодиагностических измерительных методик (тестов);
- знакомство с наиболее популярными и универсальными методиками психологической диагностики и их практическим применением, включая диагностику личностных черт, интеллекта, мотивации, самооценки, индивидуального сознания и межличностных отношений;
- знакомство с основными компьютерными (информационными) технологиями, применяемыми в настоящее время в психодиагностике.
- изучение и применение на практике этических и профессиональных принципов психолога – диагноста;
- приобретение навыков использования конкретных психодиагностических методик в исследовательской и прикладной деятельности психолога.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Б1.Б.25, дисциплина относится к базовой части учебного плана, изучается на 3 курсе (6 семестр).

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина реализуется на факультете естественных наук, медицинского и психологического образования кафедрой психологии.

Курс обеспечивает овладение базовыми общепрофессиональными компетенциями, которые выступают основными профессиональными компетенциями выпускника, характеризующие его готовность и способность на основе знания возрастных характеристик, владения методологией и терминологией, понимания результатов влияния диагностического обследования на клиентов целесообразно осуществлять диагностику умственного развития, личностных свойств и состояний индивидов и групп в соответствии с научно-исследовательскими и практическими проблемами в сфере психологии служебной деятельности (оборонспособности страны, юриспруденции, налоговой и таможенной службы, МЧС), управления, методически организовано и самостоятельно решать комплексные задачи и проблемы диагностического обследования, а также оценивать эффективность своей деятельности.

Для изучения дисциплины необходимо: овладение студентами на 1-2 курсах - способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач;

- способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, использовать в профессиональной деятельности автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач.

- получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата (учебная дисциплина на 2 курсе «Математические методы в психологии»); выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (уч. дисциплина ОПП, 1- 2- 3 курс); прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при

психических отклонениях (учебной дисциплины «Общая психология» 1-2 курс, «Психология личности» -2 курс);

Дисциплина «Психодиагностика» является предшествующей для диагностического исследования в процессе производственной практики в соответствии с запросами принимающей организации и взаимосвязи с другими профессиональными компетенциями, предполагающими способность и готовность на основании полученных диагностических данных к:

- способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности;
- способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;
- способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности;
- способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;
- способностью разрабатывать модели диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий;

Способность к разработке и реализации психологических мероприятий по повышению морально-психологической готовности государственных и муниципальных служащих, личного состава к выполнению поставленных профессиональных задач, оперативно-служебной деятельности.

Способность к формированию у личного состава высокого морального духа, осознанного понимания социальной значимости участия в выполнении задач при чрезвычайных обстоятельствах;

Способность к актуализации у сотрудников служб государственного и муниципального управления и личного состава морально-психологических и профессиональных качеств.

Способность к составлению и использованию программ морально-психологического сопровождения и профилактики профессиональных

деформаций субъектов служебной деятельности с учетом специфики региона.

Курс подготавливает студентов к усвоению содержания специальных практикумов по дисциплинам специализации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2016 № 1613) по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности (**ПК-4**);
- способность отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов (**ПК-8**);
- способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром (**ПК-10**);
- способность готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований (**ПК-22**);
- способность планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований (**ПК-23**).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-4** - способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные способы психологического профессионального отбора
- методы и методики, используемые при осуществлении профессионального психологического отбора
Уметь:
- отбирать методы психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности
- адекватно и корректно использовать методы психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности
Владеть:
- конкретными методами психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности
- навыками применения методов психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

Для компетенции **ПК-8** - способность отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - психометрические свойства тестов, - систематизацию диагностических методик, - критерии эффективности психодиагностических методик, - описание результатов психодиагностического обследования, - основные психодиагностические методики умственного и личностного развития для различных возрастных и профессиональных групп, - взаимосвязи между результатами психодиагностического обследования, - рекомендации по результатам психодиагностического обследования;
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - практически применять основные (универсальные) методики <i>психологической диагностики в сфере служебной деятельности; в научно-исследовательской деятельности;</i> - интерпретировать результаты методик; - вычислить соответствующие индексы по диагностическим шкалам и построить профиль личностных качеств, интеллектуальных способностей, - продемонстрировать типичные примеры, - интерпретировать результаты диагностического обследования, - организовать испытуемых для обследования, - предсказать возможные варианты психодиагностического обследования, - подготовить раздаточный материал, - создавать условия для тестирования, - составить экспертное заключение по результатам психодиагностического обследования
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - технологиями психодиагностического обследования, технологиями экспертного психологического заключения, получения информации о выборке с помощью математико-статистической обработки данных, планирования коррекционной работы по результатам психодиагностического обследования, проведения индивидуальной беседы с клиентом по данным обследования.

Для компетенции **ПК-10** - способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основные психологические закономерности функционирования различных групп, особенности групповой динамики и межличностных отношений - психологические аспекты и закономерности межличностных отношений
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять особенности функционирования и проблемы в межличностном и межгрупповом взаимодействии - разрабатывать и применять средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром

Владеть:
- методами воздействия для оптимизации межличностного и межгруппового взаимодействия
- средствами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром
Для компетенции ПК-22 - способность готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- алгоритм написания научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований
- закономерности и принципы подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций
Уметь:
- готовить научные отчеты, обзоры, публикации
- составлять практические рекомендации по результатам выполненных исследований
Владеть:
- навыками составления рекомендаций по результатам выполненных исследований
- навыками подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций
Для компетенции ПК-23 - способность планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- пути внедрения результатов научных исследований
- закономерности и принципы психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований
Уметь:
- планировать внедрение результатов научных исследований
- организовывать внедрение результатов научных исследований
Владеть:
- навыками сопровождения внедрения результатов научных исследований
- планирования и организации внедрения результатов научных исследований

4. Общий объем дисциплины:

Общий объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Дополнительная информация:

Формы контроля СРС:

1. Консультации по работе с литературой и конспектированием;
2. Консультации по обработке индивидуальных данных диагностики;
3. Консультации по математико-статистической обработке данных психодиагностического обследования на больших выборках;
4. Проверка конспектов;
5. Проверка отчетов психодиагностического обследования;
6. Проверка психологического портрета, составленного на основе данных психодиагностического обследования;
7. Консультации и проверка отработанных занятий;

8. Консультации по организации научно-исследовательской работы студентов;
9. Помощь при подготовке научно-исследовательской работы к конкурсу.

Разработчик: Н.Б.Парфенова, кандидат психологических наук, доцент.