

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 - Кейс-технологии в образовательном менеджменте

Кафедра педагогики и социальной работы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – помочь овладеть знаниями в области ситуационного подхода в сфере управления образования и направить учебные усилия на выработку навыков управленческого, творческого, критического, неординарного мышления, а также аналитически подходить к решению управленческих задач с позиции профессиональных знаний.

Задачи курса:

- предоставить обучаемому необходимую теоретическую информацию по ситуационному подходу в области управления;
- дать возможность сравнить ситуационный с другими подходами при решении проблем в управлении в сфере управления образования;
- выработать тактику работы при решении кейсов;
- предложить на выбор различные виды кейсов, необходимых для творческого задания;
- помочь структурировать кейс.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Кейс-технологии в образовательном менеджменте» реализуется в рамках вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Образовательный менеджмент». Для освоения дисциплины «Кейс-технологии в образовательном менеджменте» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения общей педагогики, психологии, философии и др. Это результат междисциплинарного синтеза наук, изучающих человека в образовательном процессе. Для освоения дисциплины «Кейс-технологии в образовательном менеджменте» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения курсов «Инновационные процессы в образовании», «Управление инновациями», «Управленческая экономика», «Теоретические основы менеджмента», «Управление качеством образования в образовательной организации». Данный курс позволит успешно осваивать и другие курсы, например, «Управление персоналом в образовательной организации» и др.

Освоение дисциплины «Кейс-технологии в образовательном менеджменте» является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин, например, дисциплин вариативной части профессионального цикла «Психология управления», «Теория и практика управления школой», «Основы стратегического менеджмента», а также для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 21.11.2014 N 1505) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).
- способность заниматься профессиональным и личностным саморазвитием – (ПКВ-6).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- о сущности (принципах, особенностях) ситуационного подхода в области управления и методах кейс-технологии для самостоятельного решения исследовательских задач;
- о приемах и методах профессионального и личностного саморазвития.

Уметь:

- использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач с помощью кейс-технологии;
- подбирать приемы и методы профессионального и личностного саморазвития.

Владеть:

- кейс-методами для самостоятельного решения исследовательских задач в процессе управления в образовательном менеджменте;
- приемами и методами профессионального и личностного саморазвития.

4.Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144час.)

5. Дополнительная информация:

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.:
- ноутбук, проектор;
- программное обеспечение:

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой.