

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
ППССЗ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(на базе среднего общего образования)**

1. Цель дисциплины: освоение основных единиц и уровней языка, орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуальных норм современного русского литературного языка, норм речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- создавать тексты в устной и письменной форме; различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; уметь пользоваться языковыми словарями; находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- пользоваться нормами словообразования; использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты; пользоваться багажом синтаксических средств при создании соответствующих текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; продуцировать разные типы речи;
- пользоваться правилами правописания и постановки знаков препинания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи;
- особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка;
- способы словообразования;
- знать самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка;
- правила правописания, понимать смыслообразительную роль орфографии и знаков препинания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общий объем дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **18** часов,

консультации **6** часов.

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Фонетика и орфоэпия.

Тема 1.1. Орфоэпические нормы русского литературного языка.

Тема 1.2. Основные фонетические единицы.

Тема 1.3. Определение орфоэпических норм. Поиск элементов фонетической выразительности.

Раздел 2. Лексика и фразеология. Лексикография.

Тема 2.1. Словарная система русского языка. Лексические нормы русского литературного языка.

Тема 2.2. Фразеологический состав русского языка.

Тема 2.3. Лексический анализ упражнений.

Тема 2.4. Лексические изобразительно-выразительные средства русского языка.

Тема 2.5. Лексикография. Словари русского языка.

Тема 2.6. Использование разнообразных лексических средств языка.

Раздел 3. Стили речи.

Тема 3.1. Книжные стили речи, их языковые признаки.

Тема 3.2. Разговорный стиль, его языковые признаки.

Тема 3.3. Научный и официально-деловой стили. Их стилистический разбор.

Тема 3.4. Публицистический и художественный стили. Их стилистический разбор.

Раздел 4. Графика и орфография. Морфемика.

Тема 4.1. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм.

Тема 4.2. Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание приставок.

Тема 4.3. Правописание суффиксов и окончаний различных частей речи. Правописание НЕ и НИ.

Тема 4.4. Прописная и строчная буквы. Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Употребление букв Ъ и Ь.

Тема 4.5. Состав слова. Способы словообразования.

Раздел 5. Морфология.

Тема 5.1. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке.

Тема 5.2. Морфологические нормы имени существительного и прилагательного.

Тема 5.3. Морфологические нормы числительного.

Тема 5.4. Морфологические нормы глагола, причастия, деепричастия.

Тема 5.5. Морфологические нормы местоимения.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.

Тема 6.1. Основные синтаксические единицы. Принципы русской пунктуации.

Тема 6.2. Обособление определений и приложений.

Тема 6.3. Обособление дополнений и обстоятельств.

Тема 6.4. Предложения с однородными членами.

Тема 6.5. Вводные слова, обращения, междометия.

Тема 6.6. Сложносочиненное и бессоюзное сложное предложения.

Тема 6.7. Сложносочиненное предложение.

Тема 6.8. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия.

Раздел 7. Лингвистика текста.

Тема 7.1. Текст. Виды переработки текста.

Тема 7.2. Функционально – смысловые типы речи.

Тема 7.3. Речеведческий анализ текста.

6. Дополнительная информация: промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.