

Аннотация рабочей программы дисциплины

Управление здоровьесберегающей средой в образовательной организации Б1.В.ДВ.02.02

Кафедра педагогики и социальной работы

Цель курса: обучение магистрантов в организации безвредного образовательного процесса, прогнозируемый результат которого сохранное здоровье обучающегося.

Задачи данного курса состоят:

- формирование у магистрантов способности активизировать резервные энергетические и интеллектуальные возможности обучающихся в образовательном процессе;
- учет индивидуальных особенностей восприятия обучающихся;
- поддержка работоспособности за счёт использования компенсаторно-нейтрализующих здоровьесберегающих техник и технологий;
- осуществление помощи обучающемуся в ощущении своей значимости и улучшении своего психоэмоционального состояния.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Данная учебная дисциплина включена в раздел (Б1.В.ДВ.02.02 - очное отделение, Б1.В.ДВ.02.01 – заочное отделение) и реализуется в рамках вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Изучение курса «Управление здоровьесберегающей средой в образовательных организациях» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения курсов «Управление персоналом в образовательной организации», «Конфликтология в педагогической деятельности» и др.

Освоение дисциплины «Создание и управление здоровьесберегающей средой в образовательных организациях» является необходимой базой для прохождения педагогической практики в образовательных организациях, включая высшую школу. Результаты изучения данной дисциплины должны найти отражение в повышении качества магистерской диссертации. Дисциплина осваивается на 1 курсе 2 семестр – очное отделение и 2 курсе 4 семестр – заочное отделение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 21.11.2014 N 1505) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3)
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5)
- готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13)

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Знать:

- содержательную характеристику понятия «здоровьесберегающая среда в образовательных организациях»
- принципы управления здоровьесберегающей средой в образовательных организациях;
- инновационные методы исследования основных сфер здоровьесберегающей деятельности
- основные положения управления здоровьесберегающей средой в образовательной организации

Уметь:

- активизировать резервные энергетические и интеллектуальные возможности обучающихся в образовательном процессе
- проводить психоэмоциональные разрядки и «минутки покоя», физкультминутки и физкультпаузы
- в учебных условиях проводить научный анализ отдельных компонентов здоровьесберегающей среды
- анализировать здоровьесберегающие основы деятельности и формулировать задачи, связанные с эффективным использованием здоровьесберегающих технологий в условиях образовательного учреждения

Владеть:

- компенсаторно-нейтрализующими здоровьесберегающими техниками
- способностью к логически обоснованному, аргументированному применению здоровьесберегающих технологий при решении широкого круга задач мониторинга оценки качества образования
- способами коррекции вредного воздействия производственных факторов на здоровье человека

4.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5.Дополнительная информация:

Основой **промежуточного контроля** выступают тестовые задания, самостоятельные работы, терминологические диктанты, тематические рефераты, эссе, творческие работы.

Итоговый контроль - в форме зачета с учетом результатов промежуточного контроля.

Программное обеспечение

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: MozillaFireFox(лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций - MicrosoftPowerPoint

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.