

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.16 Социальная акмеология и геронтология  
для направления подготовки 37.03.01 Психология  
профиль «Социальная психология»**

**Кафедра - Психологии**

**1.Цель и задачи дисциплины:**

**Цель курса:** развитие у студентов – будущих психологов системы научных взглядов о современных подходах в акмеологии и геронтологии, практических навыков оказания психологической помощи взрослым и людям пожилого и престарелого возрастов.

**Задачи курса:**

1. Ознакомить студентов с основными понятиями социальной акмеологии и геронтологии.
2. Изучить акмеологический подход к развитию личности взрослого человека.
3. Сформировать у студентов навыки психологического анализа проблем людей пожилого и престарелого возраста.
4. Осуществить практическую направленность данного курса.

**2.Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Социальная акмеология и геронтология относится к вариативной части профессионального цикла ( Б1.В.16). Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности», «Основы консультативной психологии», «Психологию семьи». Студенты должны обладать следующими знаниями и умениями: знать особенности интеллектуального и личностного развития на разных возрастных этапах, знать техники психологического консультирования и психотерапевтической помощи, уметь использовать методы исследования, уметь разрабатывать программы психологической помощи. Данная дисциплина является предшествующей для психологии труда, планирование карьеры, психология социальной работы

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946) по направлению подготовки 37.03.01 Психология процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-4 - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

**3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.**

Для компетенции **ПК-1** - способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- категориальный аппарат, методологические принципы, основные направления, проблемы и феноменологию социальной акмеологии и геронтологии
- базовые диагностические, консультативные, психокоррекционные технологии, используемые в социальной акмеологии и геронтологии
<b>Уметь:</b>
- анализировать различные методы и приемы практической работы психолога в сфере социальной акмеологии и геронтологии
- применять знания о психологических технологиях, позволяющих решать типовые задачи в области социальной акмеологии и геронтологии
<b>Владеть:</b>
- навыками постановки прикладных задач в области социальной акмеологии и геронтологии
- основными приемами диагностики, психологического консультирования, профилактики и психокоррекции в сфере социальной акмеологии и геронтологии

Для компетенции **ПК-4** - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- особенности психических процессов и личностных характеристик взрослых и пожилых людей с позиций существующих в отечественной и

зарубежной науке взглядов на развитие психики;
- психологические закономерности и механизмы функционирования и развития психики у взрослых и пожилых людей
<b>Уметь:</b>
- осуществлять отбор и применять психодиагностические и коррекционные методики, адекватные целям психологической работы со взрослыми и пожилыми людьми
- оказывать психологическую помощь взрослым и пожилым людям в кризисный период
<b>Владеть:</b>
- базовыми методическими приемами изучения социально-психологических особенностей групп и организаций в русле методологии социальной акмеологии и геронтологии;
- диагностикой и коррекцией психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности взрослых и пожилых людей

Для компетенции **ПК-9** - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- типологию психологических проблем и трудностей взрослых и пожилых людей
- социально-психологические факторы и условия, оказывающие влияние на социализацию и реабилитационный потенциал взрослых и пожилых людей, нуждающихся в социальной поддержке
<b>Уметь:</b>
- выстраивать стратегию оказания психологической помощи взрослым и пожилым людям
- разрабатывать индивидуальные и групповые коррекционные программы для оказания психологической помощи и поддержки взрослых и пожилых людей
<b>Владеть:</b>
- навыком реализации базовых процедур анализа проблем личностно-профессионального развития взрослых и пожилых людей
- навыком организации психологической работы с различными группами населения

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины:** Для обеспечения дисциплины необходимы: 1.

Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2.  
Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет.