

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01 Педагогика и психология высшей школы

Название кафедр «Техносферная безопасность»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – сформировать у магистрантов профессиональные навыки преподавания специальных и общеобразовательных дисциплин в высшей школе.

Задачами изучения дисциплины являются:

- уяснение психологических особенностей студентов, овладение основами возрастной и профессиональной психологии;
- критический анализ основных идей психологии и педагогики высшей школы;
- выработка умения применять в педагогическом процессе прогрессивные психологические и педагогические методики;
- усвоение основных понятий психологии и педагогики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных компетенций (ОК):

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью осознавать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования современных научных методов исследования, ориентироваться в постановке задач и определять пути поиска и средства их решения, применять знания о современных методах исследования, ставить и решать прикладные исследовательские задачи(ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен

- понимать место и значение психологии и педагогики высшей школы в структуре гуманитарных наук;
- уметь определять психологические типы студентов, оценивать психологическую обстановку в студенческом коллективе и находить пути решения возникающих по ходу учебного процесса личностных и психологических проблем;
- понимать цели образования и обучения, уметь сознательно ставить и последовательно реализовывать педагогические задачи;
- оптимально формировать структуры лекционных курсов с учётом целей педагогического процесса и задач конкретной учебной дисциплины;
- формировать у студентов творческий подход к процессу овладения профессиональными знаниями;
- умение оценивать мотивационную компоненту учебного процесса и позитивно воздействовать на неё;
- разбираться в специфике основных познавательных процессов и уметь

использовать полученные знания с целью оптимальной организации педагогической деятельности в высшей школе;

- уметь оптимально организовывать лекции, практические и семинарские занятия, организовывать и контролировать самостоятельную работу студентов;

- уяснить и применять на практике нетрадиционные формы организации учебного процесса, преодолевая психологические и педагогические стереотипы;

- овладеть основными навыками формирования и воспитания личности студентов;

- уметь оптимально строить педагогическое общение в условиях ВУЗа.

4. Общий объём дисциплины: __ 4 __ з.е. (__ 144 __ час.).

5. Дополнительная информация:

По данной дисциплине предусмотрено выполнение одной контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

