

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.12.02 Основы формирования межкультурной и межъязыковой компетенции
у дошкольников

Кафедра теории и методики гуманитарного образования

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель: подготовить студентов к организации образовательной и воспитательной деятельности в поликультурной среде.

Задачи:

- 1) формировать у студентов знания об организации работы по становлению межкультурной и межъязыковой компетенции у дошкольников;
- 2) формировать готовность будущих педагогов-психологов учить детей дошкольного возраста разной национальности.

2.Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Основы формирования межкультурной и межъязыковой компетенции у дошкольников» относится к вариативной части - дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ) - подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.02 *Психолого-педагогическое образование*.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Поликультурное образование», «Литературное образование дошкольников», «Практикум по выразительному чтению», а также знания из области русского и иностранных языков, усвоенные в процессе школьного обучения.

Освоение данной дисциплины является важной для последующего изучения дисциплины «Организация дошкольного образования» Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на педагогической практике, при написании научных исследований разного уровня.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурных:

- способен вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9)

Профессиональных:

- способен обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности (ПК-3)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- знает нормы родного языка, правила речевого этикета России и других стран, правила речевого поведения (речевой этикет) в условиях профессионального межкультурного общения
- понятие текст и его признаки, понятие стиль и виды стилей, правила составления письменного и устного текста
- народные сказки, особенности языка РНС, лингвокультурологические особенности РНС
- невербальные средства общения, виды невербального общения, особенности невербального общения в России (жесты, мимика и др.) и в других странах, культуру общения молодежи в современной России
- разные словари, в том числе и созданные в ПсковГУ, словари, с помощью которых можно осуществлять межкультурную коммуникацию
- понятия «культура», «традиция» и «обычай», базовые признаки культуры, мировые религии, межкультурные конфликты

- русские традиции и обычаи, повседневную культуру и праздники России, ДПИ своего народа, культурные события, сыгравшие судьбоносную роль в развитии народа и человека в русской культуре и повлиявшие на менталитет русского народа, особенности культуры псковитян (костюм, кухня, икона, кузнечное ремесло, архитектура, обряды и традиции), особенности традиций, обрядов, языка, костюма, кухни малого народа сето
- молодежные субкультуры, особенности коммуникации молодежных субкультур
- основные понятия и категории межкультурной коммуникации, знает стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации, мультикультурализм, толерантность как результат межкультурной коммуникации
- возрастные особенности характерные для дошкольного, младшего школьного и подросткового периодов
- понятие поликультурность, понятие поликультурная среда, поликультурное образование, особенности социо-культурной ситуации
- технологии обучения и воспитания, в том числе в поликультурной среде

уметь:

- правильно пользоваться правилами этикета, правильно пользоваться правилами этикета в условиях профессионального межкультурного общения в устной речи, письменной, составлять тексты разных стилей,
- анализировать сказки, анализировать языковые особенности РНС, сопоставлять РНС и народные сказки других народов в лингвокультурологическом аспекте,
- находить слова лакуны, строить комментарии к концептам
- пользоваться невербальными средствами общения, правильно пользоваться правилами этикета в условиях профессионального межкультурного общения в невербальном общении, учитывать особенности невербального общения других народов
- работать со словарями умеет анализировать словарные статьи, умеет составлять словарную статью для детей-инофонов
- сопоставлять понятия «культура», «традиция» и «обычай»
- видеть элементы культуры в ДПИ, сопоставлять элементы повседневной культуры и праздников
- осуществлять толерантно воспринимать этнические и культурные различия, осуществлять диалог культур в мультикультурной среде, находить проблемы понимания в межкультурной коммуникации
- вести профессиональную деятельность, в том числе в поликультурной среде
- познакомить детей с культурой народов России в лингвокультурологическом аспекте
- организовывать работу с народными сказками и ДПИ в лингвокультурологическом аспекте

владеть:

- навыками профессионального общения в различных сферах функционирования и в условиях профессионального межкультурного общения
- навыками анализа текстов разных стилей, в том числе и фольклорных, лингвистическим и литературоведческим анализом текстов, с лингвокультурологических позиций
- большинством способов невербального общения, в том числе в условиях мультикультурализма
- навыками поиска нужной информации в словаре, анализа словаря, сопоставления статей разных словарей
- навыками работы в коллективе, толерантного восприятия различий между людьми, общения в полиэтническом коллективе
- навыками узнавания и анализа ДПИ того или иного народа
- навыками узнавания представителей молодежных субкультур, общения с молодежью

– навыками организации профессиональной деятельности, в том числе в поликультурной среде

– навыками формирования межкультурной и межъязыковой компетентности детей

4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час).

5.Дополнительная информация: используется комплект текстовых материалов, мультимедийные презентации.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольная работа и зачет в 9 семестре.