

## **Б1.Б.18 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА**

*Кафедра фундаментальной медицины и биохимии*

### **1. Цель и задачи дисциплины.**

**Цель:** освоение студентами знаний об анатомо-физиологических особенностях, функциональных возможностях организма детей и подростков, основных психофизиологических механизмах познавательной и учебной деятельности, гигиенических нормах, необходимых для нормального развития организма.

#### **Задачи:**

- дать знания о морфологических и физиологических особенностях развития организма детей на разных этапах онтогенеза
- ознакомить студентов с физиологическими основами процессов обучения и воспитания;
- научить применению полученных знаний и умений при организации учебно-воспитательного процесса;
- воспитать профессиональную ответственность за здоровье подрастающего поколения в педагогической деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.Б.18 Возрастная анатомия, физиология и гигиена включена в основную образовательную программу 44.03.01. Педагогическое образование и является базовой дисциплиной. Осваивается на 3 курсе, в 5 семестре.

Дисциплина Б1.Б.18 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» изучается в рамках модуля Б1. («Базовая часть») на 5-ом семестре. Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения школьных дисциплин: «Биология», «Химия». Освоение дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является необходимой основой для изучения таких дисциплин базового модуля, как «Методика обучения и воспитания».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих **компетенций**:

- ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;
- ОПК-5 - владением основами профессиональной этики и речевой культуры;
- ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

**3.2.** Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

- основные термины и понятия, используемые физиологией;
- анатомические, физиологические (в т. ч. психофизиологические) особенности детского организма, основные показатели работы его физиологических систем на разных этапах онтогенеза.

#### **Уметь:**

- использовать знания психофизиологических особенностей школьников в работе с педагогами и родителями;

- правильно оценивать уровень физического и психического развития ребенка для гигиенически адекватного формирования учебно-воспитательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья;
- объяснить учащимся значение режима дня в повседневной жизни человека, уметь составить режим дня для разных возрастных групп;
- прививать учащимся гигиенические навыки осознанного соблюдения правил здорового образа жизни.

**Владеть:**

- методами оценки и слежения за состоянием физического и психического здоровья школьников, в том числе методами анализа групповых показателей здоровья детей и подростков
- методикой составления школьного расписания и его гигиенической оценки
- методами и приемами профилактики нарушения осанки, зрения, переутомления, школьного стресса.

**4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)**

**5. Виды и формы промежуточной аттестации:**

В рамках промежуточной аттестации предусмотрено проведение зачёта