

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.10 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Название кафедры «Психологии»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель курса:** развитие у студентов представлений о закономерностях поведения людей, обусловленных их совместной деятельностью и включением в социальные группы и формирование у студентов профессиональных компетенций в сфере социально-психологических процессов и явлений.

#### **Задачи:**

- формирование у студентов представлений о месте социальной психологии в системе других наук;
- исследование специфики поведения и деятельности личности в контексте социальной группы;
- изучение психологических особенностей социальных групп;
- ознакомление с методами социальной психологии как науки.
- формирование понимания специфики социально-психологических явлений в их отличии от психологических и социальных явлений.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Предметное содержание курса «Социальная психология» научно-методологически сопряжено с информационным наполнением таких общепрофессиональных дисциплин как: «Социология», «Методы принятия управленческих решений», «Коммуникационный менеджмент» и др.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

#### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-5** способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- структуру общества как сложной системы;
- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека.
<b>Уметь:</b>
- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;
- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.
<b>Владеть:</b>
- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;
- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия.

Для компетенции **ОК-6** – способность к организации и самообразованию

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- Виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности.
- Этапы профессионального становления личности
<b>Уметь:</b>
- анализировать различные подходы к рассмотрению основных понятий курса
- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
- способами и приемами диагностики социально-психологической компетентности
- навыками анализа своей деятельности с целью оптимизации собственной социально-психологической компетентности

**4.Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 час.)

**5.Дополнительная информация:**

Учебным планом предусмотрено написание контрольной работы.

## **6.Виды и формы промежуточной аттестации – зачет.**