

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. В.ДВ.11.02 Лингвострановедение и страноведение (нем.яз.)

Название кафедры - кафедра немецкого и французского языков

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов лингвострановедческой компетенции.

Задачи:

- формирование у студентов целостного видения народа и культуры в их своеобразии;
- формирование историко-социокультурной базы знаний об историческом развитии культурного наследия страны;
- развитие умения сопоставлять, анализировать традиции, исторические пути развития, культурные особенности страны изучаемого языка и своей страны;
- развитие страноведческого и лингвострановедческого кругозора студентов на основе изучения широкой тематики о стране изучаемого языка;
- развитие интереса и уважения к культурным и социальным традициям других народов для реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение» (Б1.В.ДВ.11.02) является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление об истории мировых цивилизаций, о периодизации всемирной истории, истории Западной Европы и России; знать и владеть системой основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение» (Б1.В.ДВ.11.02) изучается на 4 курсе в 7 семестре и в основном связана и логически дополняет дисциплину «Практический курс основного иностранного языка», «Художественная культура страны изучаемого языка».

Данная дисциплина реализуется на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского языков.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 91) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p>Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры компетенций, закрепленных</p>
---	---

	учебным планом за дисциплиной)
Знать:	
- основные лингвострановедческие понятия, необходимую информацию об истории, географическом положении, государственном устройстве, образовательной системе и традициях Германии;	ОК-4
- особенности взаимодействия в различных социальных и культурных группах;	ОК-5
- основные способы получения и интерпретации необходимой информации;	ОК-6
- особенности постановки и возможные пути решения исследовательских задач в области образования.	ПК-11
Уметь:	
- правильно использовать полученную лингвострановедческую информацию для решения практических коммуникативных задач;	ОК-4
- ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в немецкоязычном социуме;	ОК-5
- структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач;	ОК-6
- использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки исследовательских задач.	ПК-11
Владеть:	
- когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах;	ОК-4
- конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка;	ОК-5
- способами использования междисциплинарных связей изучаемых дисциплин и их применением в будущей профессиональной деятельности;	ОК-6
- постановкой и решением исследовательских задач в области образования с использованием теоретических и практических знаний.	ПК-11

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов работ: подготовка реферата, проектов.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом, интерактивной доской и подключением к сети Интернет.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Форма промежуточной аттестации – устное собеседование по изученным темам.