

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.03 Языкознание в системе современного гуманитарного знания

Кафедра английского языка

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- определение места языкознания в системе современного гуманитарного знания и знакомство с новейшими лингвистическими направлениями второй половины XX – начала XXI века, их истоками, особенностями формирования, перспективами дальнейшего развития и выработка понимания общелингвистической перспективы и умения разбираться в новых тенденциях и течениях науки о языке.

Задачи дисциплины:

- научиться хорошо ориентироваться в современных лингвистических теориях и осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам аспиранта при написании им диссертации.

- узнать, цели, задачи, методы исследований и терминологический аппарат магистральных направлений лингвистических исследований, а также частных школ и течений современной отечественной и мировой лингвистики.

- научиться использовать экспериментальные и теоретические методы современной лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспиранта:

Дисциплина «Языкознание в системе современного гуманитарного знания» является компонентом базовой части согласно учебному плану по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль Германские языки.

Дисциплина «Языкознание в системе современного гуманитарного знания» изучается на 1 году обучения в 1 семестре (очная и заочная формы обучения).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

Процесс изучения дисциплины «Языкознание в системе современного гуманитарного знания» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК -1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК – 2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины аспирант должен:	Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры)
---	--

	компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)
Знать:	
- современные задачи лингвистики, сущность понятия лингвистической парадигмы	ОПК-1
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе ВО, специфику построения и реализации основных образовательных программ ВО, способы представления и методов передачи информации.	ОПК -2
- принципы и технологии профессиональной самореализации и организации самостоятельной работы	УК-5
Уметь:	
- самостоятельно работать с научной лингвистической литературой (поиск, конспектирование и реферирование)	ОПК-1
- осуществлять отбор материала с учетом специфики направления подготовки, разрабатывать образовательные программы в соответствии с ФГОС	ОПК - 2
- осмысленно выбирать научную гуманитарную парадигму, отвечающую интересам аспиранта при написании им диссертации	УК-5
Владеть:	
- современными методами лингвистического анализа	ОПК-1
- технологией проектирования образовательного процесса, навыками публичной речеприемами и методами организации и проведения занятий согласно плану	ОПК -2
- навыком интерпретации различного рода современных научных концепций в лингвистике	УК-5

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация

программное обеспечение:

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNULGPL)
- Браузер MozillaFireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

информационно-справочные системы:

- Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория, доска, мультимедийные средства

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.