

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.06 ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ
для направления подготовки 37.04.01 Психология
Профиль: «Психология развития, акмеология»**

Кафедра - Психологии

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины **Б1.В.06 «Психология семейных отношений»** имеет целью формирование у студентов систему научных знаний о браке и семье.

Задачи изучения данной дисциплины:

- 1) Сформировать у студентов систему научных знаний о проблемах института семьи в современном обществе.
- 2) Ознакомить студентов с психологическими теориями семейных отношений.
- 3) Ознакомить студентов с методами психодиагностики и психокоррекции семейных отношений.
- 3) Сформировать у студентов профессиональные ориентации на оказание психологической помощи в сфере супружеских и детско-родительских отношений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.06 Психология семейных отношений относится к базовой части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 37.04.01 «Психология» профиль «Психология развития, акмеология» и реализуется на факультете естественных наук, медицинского и психологического образования кафедрой психологии.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре. Ее изучение подготавливается освоением ряда учебных дисциплин - «Научные школы и теории современной психологии», «Психология развития и дифференциальная психология», «Возрастная психодиагностика», «Психопатология развития», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Социально-психологическое сопровождение ребенка», «Возрастно-психологическое и акмеологическое консультирование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от от 23 сентября 2015 года N 1043) по специальности 37.04.01 «Психология», профиль «Психология развития, акмеология» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);
- готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5)

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-3** - способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- алгоритм научного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации в сфере психологии семейных отношений
- методологию психологического исследования в сфере психологии семейных отношений
Уметь:
- осуществлять самостоятельный поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации в сфере психологии семейных отношений
- ставить цели исследования и осуществлять выбор оптимальных методов и технологий их достижения в сфере психологии семейных отношений
Владеть:
- навыками самостоятельного поиска научной информации в сфере психологии семейных отношений
- навыками проектирования психологического исследования в сфере психологии семейных отношений

Для компетенции **ПК-5** - готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- теорию и практику диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, являющихся ключевыми для понимания психологических особенностей семейных отношений
- особенности этапов развития семьи, кризисов периодов, факторов риска в семейных отношениях
Уметь:
- осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, которые негативно влияют на протекание семейных взаимоотношений
- использовать различные методики, тесты и технологии для диагностики, экспертизы и коррекции в области психологии семейных отношений
Владеть:
-навыками психодиагностики и психокоррекции в области психологии семейных отношений
- навыками диагностики и анализа этапов развития семьи, кризисов периодов, факторов риска в семейных отношениях

4.Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины:

Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, творческие задания, тестирование, экзамен.

