

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Криминология

**Название кафедры:** правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель курса** является формирование у студента системы знаний о теоретических основах преступности; методике аналитической и информационной работы; выработка умений и навыков применения основных правовых и организационных мер профилактики преступлений.

### Задачи курса:

- развитие теоретических знаний, полученных на основе изучения учебных дисциплин уголовно-правового цикла, о понятии, тенденциях преступности и ее основных показателях, особенностях ее детерминации, личности преступника;
- формирование у студента четкого понимания политики России в области предупреждения преступности;
- привитие профессионально значимых качеств, необходимых студентам для успешного выполнения должностных обязанностей на определенных должностях;
- приобретение умений и навыков практической работы по предупреждению преступности;
- выполнение задач по обеспечению криминологической безопасности в России.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Криминология» относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.ОД.8) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Реализуется дисциплина по очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре; по очно-заочной (вечерней) форме – на 2 курсе в 4 семестре; по заочной форме – на 2 курсе.

Содержательно-методическую связь «Криминология» имеет со следующими дисциплинами: «Философия», «Правоохранительные органы», «Теория государства и права», «Логика», «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности», «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Для данной дисциплины предшествующими являются «Философия», «Правоохранительные органы», «Теория государства и права», «Логика», «Уголовное право».

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как «Уголовно-исполнительное право», «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности», «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **профессиональных (ПК):**

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных, социальных и экономических наук
- принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности; основные социальные институты общества
- мировоззренческие, методологические и логические основы юридического мышления
- нормы профессиональной этики, возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности
- сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения
<b>Уметь:</b>
- использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук для решения специальных и профессиональных задач
- применять юридические понятия с четко определенным содержанием; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения
- осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях
- соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности
- анализировать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, природу и возможные пути предупреждения девиантного поведения в различных группах социального риска
- правильно строить взаимоотношения с коллегами в служебном коллективе и гражданами, в том числе с представителями различных профессиональных групп и национальностей; обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
<b>Владеть:</b>
- юридической терминологией
- навыками работы с правовыми актами
- основами и анализом социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений
- навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности

Для компетенции «ПК-11 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--

<b>Знать:</b>
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития преступности
- особенности личности преступников и закономерности преступного поведения, причины и условия преступности, меры предупреждения преступности и отдельных ее видов
<b>Уметь:</b>
- правильно применять полученные знания о предупреждении преступности в практической деятельности
<b>Владеть:</b>
- юридической и криминологической терминологией
- навыками применения современного правового инструментария для решения проблем предупреждения преступности
- методикой анализа и использования оценки, состояния и прогноза развития преступности

Для компетенции «ПК-12 - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения, признаки коррупционного поведения, способы выявления коррупционного поведения
- административно – правовые акты в сфере антикоррупционного законодательства, механизмы и методики пресечения коррупционного поведения
<b>Уметь:</b>
- выявлять и давать оценку коррупционному поведению в сфере реализации норм административного права
- содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере реализации норм административного права
<b>Владеть:</b>
- навыками и приемами выявления и оценки коррупционного поведения в сфере реализации норм административного права
- применения мер по выявлению, предупреждению пресечению, раскрытию и расследованию коррупционного поведения в сфере реализации норм административного права

#### **4. Общий объем дисциплины: 3 з.е., (108 час.)**

#### **5. Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации, написание курсовой работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме экзамена.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации:**

предусматривается промежуточная аттестация в виде экзамена на очной форме обучения в 3 семестре, на заочной форме обучения в 4 семестре, на очно-заочной форме обучения 4 семестре.