

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Психологические теории как основание для проектирования образовательных систем

Название кафедры: Государственное и муниципальное управление _

1. Цель и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Психологические теории как основание для проектирования образовательных систем» является изучение основных подходов психологической науки с последующим их использованием для решения профессиональных задач.

Основные задачи учебной дисциплины:

- изучить основные подходы психологии и конкретные теории возрастной психологии, необходимые для организации образовательного процесса;
- овладеть навыками обоснованного суждения о педагогических инновациях с позиций современной психологии;
- закрепить навык реализации управленческих функций, опираясь на знания психологии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Психологические теории как основание для проектирования образовательных систем» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основные психологические теории в сфере образования;
- подходы к рассмотрению с точки зрения основных психологических теорий явлений в сфере образования с учетом сложных взаимоотношений, как между субъектами образовательного процесса, так и образованием и обществом.

Уметь:

- использовать знания психологических теорий для анализа современной практики обучения;
- конструктивно принимать управленческие решения, опираясь на знания психологии;

- уметь организовать и координировать работу коллектива, распределять полномочия и ответственность между его участниками, основываясь на психологическом знании.

Владеть:

- навыками разработки и принятия управленческого решения в профессиональной сфере с учетом психологических знаний;
- навыками экспертной оценки реальных управленческих решений, опираясь на знания психологии;
- навыками применения понятий и моделей психологического анализа к собственной деятельности и деятельности своей организации.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.:

по учебному плану предусмотрено выполнение двух контрольных работ;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает наличие аудитории с мультимедийным проектором с дистанционным управлением, учебной и дополнительной литературы, периодических изданий, источников, а также доступ к интернет-ресурсам.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет