

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 ПСИХОПАТОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ
для направления подготовки 37.04.01 Психология
Профиль: «Психология развития, акмеология»**

Кафедра - Психологии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов систему представлений о фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии.

Задачи:

- познакомить магистрантов с объектом, предметом, задачами клинической психологии, ее теоретическими основами и категориальным аппаратом;
- раскрыть содержание и цели основных направлений клинической психологии (патопсихология, нейропсихология, соматопсихология);
- дать содержательную характеристику психологической типологии нарушений психической деятельности;
- познакомить магистрантов с основными видами деятельности клинических психологов и методами их практической работы;
- формировать у магистрантов представления о возможностях использования методов психологического исследования для изучения индивидуально-психологических особенностей людей с нарушениями психического развития.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Учебная дисциплина «**Психопатология развития**» предназначена для магистрантов первого курса, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «ПСИХОЛОГИЯ» (профиль: «Психология развития, акмеология») и относится к базовой части профессионального цикла (Б1.В.03). Предметное содержание курса «**Психопатология развития**» научно-методологически сопряжено с информационным наполнением таких общепрофессиональных дисциплин обязательного минимума содержания основной образовательной программы как: «Психология развития и дифференциальная психология», «Психология малой группы в образовательной среде».

Курс «**Психопатология развития**» закладывает первоначальные основы знаний, востребованных в дальнейшем следующими дисциплинами: «Теоретические и методологические проблемы современной психологии развития», «Акмеологические технологии преодоления кризисных состояний личности» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23 сентября 2015 г. № 1043 по направлению подготовки 37.04.01 «ПСИХОЛОГИЯ» (профиль: «Психология развития, акмеология»), процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);

профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (**ПК-2**);

практическая деятельность:

- готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска,

принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные положения психопатологии развития как науки
- принципы анализа достижений современной психологической науки в области психопатологии развития
Уметь:
- доказывать утверждения, аргументировать свою профессиональную позицию по проблемам психопатологии развития в соответствии с современными психологическими концепциями
- вести научную дискуссию, анализировать причинно-следственные связи и отношения между психологическими феноменами в области психопатологии развития
Владеть:
- научным стилем изложения результатов психологических исследований в области психопатологии развития
- методами анализа и обобщения научной и практико-ориентированной психологической информации в области психопатологии развития

Для компетенции **ПК-2 - готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
-основные достижения отечественной и зарубежной психологии в плане разработки и применения методов и методик практической деятельности психолога в области психопатологии развития
- современные информационные технологии и возможности их применения в практической деятельности психолога в области психопатологии развития
Уметь:
- модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в области психопатологии развития
- использовать современные информационные технологии в процессе модификации, адаптации существующих и создании новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в области психопатологии развития
Владеть:
-навыками модификации, адаптации существующих и создании новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в области психопатологии развития
- навыками использования современных информационных технологий в научно-исследовательской и практической деятельности в области психопатологии развития

Для компетенции **ПК-5 - готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов,**

кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- теорию и практику диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии
- особенности возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
Уметь:
- осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии
- использовать различные методики, тесты и технологии для диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии
Владеть:
-навыками психодиагностики и психокоррекции
- навыками выявления особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

4.Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, творческие задания, тестирование, зачет.