

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1. В.ДВ.02.01 Культура профессионально-личностного саморазвития и**  
**самоопределения педагога**

**Название кафедры психологии**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

развитие самосознания магистра, продвижение его обретению своей целостности, осознанию различных сторон своего «Я» через призму профессиональной деятельности и во взаимодействии с другими, определение перспектив и планов профессионально-личностного самоопределения и саморазвития, формирование гуманистических профессионально-ценностных ориентаций. Формирование у студентов системы научных знаний о самоопределении и саморазвитии личности на разных возрастных этапах, в сфере профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- присвоение магистрами знаний, необходимых для дальнейшего профессионально-личностного самоопределения;
- развитие личностной и экзистенциальной рефлексии магистров;
- развитие позитивного самовосприятия, осознание своего «Я» (эмоционального, интеллектуального, социального и духовного) в контексте профессионально-педагогической деятельности;
- развитие смысложизненных ориентаций и определение профессиональных целей и планов;
- овладение способами проектирования и планирования своего жизненного и профессионального пути;
- определение основных направлений профессионально-личностного роста;
- освоение некоторых техник работы с самосознанием и способов самопознания, профессионально-личностного саморазвития;
- формирование ценностного отношения к педагогической профессии, к личности учащегося, к изучению психолого-педагогических и других образовательных программ;

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Культура профессионально-личностного саморазвития и самоопределения педагога» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 3 семестре.

При освоении дисциплины «Культура профессионально-личностного саморазвития и самоопределения педагога» магистранты используют знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин Методология и методы педагогических исследований, Инновационные процессы в образовании, Проектирование в педагогической деятельности.

**3. Требования к результатам освоению дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).
- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2)

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

**Знать:**

- систему базовых понятий; значение самоопределения в жизни человека;
- основные составляющие профессионально-личностного самоопределения

- сущность профессионально-личностного саморазвития и его основные характеристики, механизмы и формы саморазвития
- систему базовых понятий; общую характеристику профессионально-личностного самоопределения, основные составляющие профессионально-личностного самоопределения;
- сущность профессионально-личностного саморазвития и его основные характеристики, механизмы и формы саморазвития
- задачи инновационной образовательной политики

**Уметь:**

- анализировать особенности самоопределения и саморазвития на разных возрастных этапах;
- применять психологические методы исследования саморазвития и самоопределения.
- разрабатывать программы психологической поддержки и сопровождения самоопределения и саморазвития;
- анализировать особенности самоопределения и саморазвития на разных этапах онтогенеза.
- объяснять задачи инновационной образовательной политики

**Владеть:**

- понятийным аппаратом, описывающим самоопределение и саморазвитие человека на разных возрастных этапах и в профессиональной деятельности.
- методами психологического исследования
- методами психологического исследования
- технологиями, ориентированными на самоопределение и саморазвитие личности.
- способностью использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

**4. Общий объем дисциплины – 3 зачётные единицы (108 часов).**

**5. Виды и формы промежуточной аттестации — зачет в 3 семестре**