

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.В.ДВ.12.03 Культура Австрии и Швейцарии

Название кафедры – кафедра немецкого и французского языков

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов целостного видения народа и культуры в их своеобразии.

Задачи:

- формирование историко-социокультурной базы знаний об историческом развитии культурного наследия Австрии и Швейцарии;
- развитие умения сопоставлять, анализировать традиции, исторические пути развития, культурные особенности страны изучаемого языка и своей страны;
- развитие страноведческого и лингвострановедческого кругозора студентов на основе изучения широкой тематики о стране изучаемого языка;
- развитие навыков самостоятельной деятельности (поиск и отбор материала в процессе работы с источником, систематизация информации, Web поиск);
- формирование толерантного отношения к национальным культурам;
- развитие интереса и уважения к культурным и социальным традициям других народов для реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Культура Австрии и Швейцарии» (Б1.В.ДВ.12.03) является дисциплиной по выбору учебного плана.

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление об истории мировых цивилизаций, о периодизации всемирной истории, истории Западной Европы и России; знать и владеть системой основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.

Дисциплина «Культура Австрии и Швейцарии» (Б1.В.ДВ.12.03) изучается на 4 курсе в 7 семестре и в основном связана и логически дополняет дисциплину «Практический курс основного иностранного языка», «Лингвострановедение и страноведение».

Данная дисциплина реализуется на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского языков.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 91) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p>Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)</p>
<p>Знать:</p>	
<p>- основные лингвострановедческие понятия, необходимую информацию об истории, географическом положении, государственном устройстве, образовательной системе и традициях Австрии и Швейцарии</p>	<p>ОК - 4</p>
<p>- особенности взаимодействия в различных социальных и культурных группах</p>	<p>ОК - 5</p>
<p>- основные способы получения и интерпретации необходимой информации</p>	<p>ОК – 6</p>
<p>- основные методы, технологии, формы обучения, применяемые как на традиционных учебных занятиях, так и на учебных занятиях, построенных на основе современных образовательных технологий</p>	<p>ПК - 2</p>
<p>- способы эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса</p>	<p>ПК - 6</p>
<p>Уметь:</p>	
<p>- правильно использовать полученную лингвострановедческую информацию для решения практических коммуникативных задач</p>	<p>ОК - 4</p>
<p>- ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые</p>	<p>ОК - 5</p>

ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в немецкоязычном социуме	
- структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач	ОК - 6
- применять основные методы, технологии различные формы обучения второму иностранному языку	ПК - 2
- применять различные методы взаимодействия с участниками образовательного процесса	ПК - 6
Владеть:	
когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах	ОК - 4
конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка	ОК - 5
- способами использования междисциплинарных связей изучаемых дисциплин и их применением в будущей профессиональной деятельности	ОК – 6
- средствами и методами профессиональной деятельности учителя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков	ПК - 2
- способностью мотивировать участников образовательного процесса на эффективное взаимодействие	ПК- 6

4. Объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.).

Очная форма обучения.

5. Дополнительная информация:

- выполнение контрольных работ
- мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран)

6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачёт.