

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.14.01 Естественно - научные основы профессиональной подготовки педагога**

**Кафедра теории и методики естественно-математического образования**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

*Цели и задачи дисциплины:* сформировать теоретические знания и практические навыки по ботанике, зоологии и землеведению, в соответствии с современными требованиями целостной научной картины мира; а также по природоохранной деятельности. Рассмотреть живые организмы в единстве с условиями среды их обитания, продемонстрировать связи между организмами как в эволюционном, так и в экологическом аспектах. Обеспечить понимание взаимосвязи живой и неживой природы, природы и общества.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Дисциплина «Естественно-научные основы профессиональной подготовки педагога» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», модуль "Естественно-научное образование в начальной школе".

Для освоения дисциплины «Естественно-научные основы профессиональной подготовки педагога» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Естественно-научная картина мира», «Занимательная астрономия для младших школьников».

Освоение дисциплины «Естественно-научные основы профессиональной подготовки педагога» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию». Опыт, полученный на занятиях курса, будет необходим студентам на педагогической практике.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- общекультурные компетенции (ОК):
  - способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).
- профессиональные компетенции (ПК):
  - способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);
  - готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- теоретические основы естествознания (в том числе, ботаники, зоологии, землеведения);
- принципы классификации животного мира и представление о главных систематических категориях;
- существующие взаимосвязи живой и неживой природы, природы и общества;
- место изучаемых понятий в программах курса «Окружающий мир» («Естествознание») для начальной школы;

**уметь:**

- работать с определителями растений и животных;
- проводить наблюдения;
- работать с микроскопами и коллекциями;
- готовить временные микропрепараты;

**владеть:**

- навыками организации и проведения экскурсий со школьниками;
- навыками изучения природы родного края;
- навыками поведения в природе.

**4. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час)**

**5. Дополнительная информация:** выполняются 4 контрольные работы

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

- Зачет (4 семестр)
- Экзамен (5 семестр).