

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования

Кафедра философии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель - содействовать становлению базовой общенаучной компетентности магистра педагогики для решения образовательных и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую и практическую деятельность в предметной области знаний.

Задачи:

- формирование у магистрантов целостного взгляда на образование и науку
- ознакомление с современными концепциями философии образования и философии науки
- освещение этапов формирования образования и науки, общих закономерностей их возникновения, развития и взаимодействия
- изучение основных разделов философии образования и философии науки
- приобретение навыков самостоятельного анализа проблем образования и науки.
- выработку осознания общекультурной и общечеловеческой значимости образования и науки
- обогащение субъектного методологического опыта магистрантов через анализ ключевых проблем развития науки и образования и способов их использования в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)», реализуется на факультете естественных наук, медицинского и психологического образования кафедрой философии. Изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Для освоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе обучения на бакалавриате, а также формирующиеся в ходе изучения дисциплин «Методология и методы педагогических исследований», «История, теория и методология географии», «Методология и методы научного исследования» и др.

Освоение дисциплины «Современные проблемы науки и образования» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы географии» профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам в научно-исследовательской работе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);
- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основное содержание разделов дисциплины;
- основания, факторы и закономерности развития современного образования и науки;
- особенности взаимосвязи образования и науки;
- генезис ключевых проблем науки и образования;
- способы решения ключевых проблем науки и образования на различных этапах научного познания;
- современные методы научного исследования в предметной сфере.

Уметь:

- анализировать гносеологические и социальные корни различных концепций науки и образования;
- видеть истоки возникновения проблем и перспективы их решения;
- анализировать механизмы взаимовлияния и взаимопроникновения образования и науки;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам развития образования и науки;
- использовать в профессиональной деятельности научные методы и приемы;
- вести диалог с представителями различных научных школ и течений;
- приемами критического восприятия и оценки мировоззренческого и методологического содержания проблем в сфере образования и науки;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам развития образования и науки.

Владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- категориальным аппаратом, раскрывающим сущность современных проблем науки и образования;
- навыками анализа текстов по философии образования и науки;
- навыками анализа различных концепций философии образования и науки;
- приемами критического восприятия и оценки мировоззренческого и методологического содержания проблем в сфере образования и науки.

4. Общий объем дисциплины – 3 з. е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

- программой дисциплины текущий контроль предусмотрен в форме выполнения заданий, написания творческой работы, тестирования, контрольной работы.
- материально-техническое обеспечение дисциплины: ноутбук, проектор, экран, электронные материалы по науке и образованию, компьютерный класс.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - экзамен.