

**Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.02.05(П) Научно-исследовательская работа
(преддипломная практика)**

Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи практики

Целью производственной Научно-исследовательской работы (преддипломной практики) являются: углубить и закрепить теоретические и методические знания и умения студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки; обеспечить всестороннее и последовательное овладение студентами основными видами профессионально-педагогической деятельности, сформировать личность современного учителя истории и обществознания.

Задачами производственной преддипломной практики:

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- углубление и закрепление знаний, полученных в период обучения и предшествующих практик;
- овладение методологией и умениями научно-исследовательской деятельности по проблеме выпускной квалификационной работы;
- анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях;
- использование различных методов исследования при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- подготовка результатов проведенного научного исследования к защите.

Практика направлена на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Профессиональных:

ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и в области образования;

ПК-3. Способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки;

ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук;

2. Место практики в структуре учебного плана:

Производственная практика Б2.О.02.05(П) Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) реализуется в рамках обязательной части блока 2 «Практики» образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История и обществознание». Она является базовой для государственной итоговой аттестации. Практика реализуется в 10 семестре.

3.Общий объём практики: 6 з.е. (216 час.)

4.Планируемые результаты прохождения практики.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и в области образования	ИПК-1.1. исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики; ИПК-1.2. применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни; ИПК-1.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно- исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-3. Способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки	ИПК-3.1. определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой и актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования; ИПК-3.2. соотносит освоенные исторические знания со спецификой общенаучной методологии.
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук	ИПК-5.1. проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем; ИПК-5.2. проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения; ИПК-5.3. выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с нею свои мировоззренческие

		установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.
--	--	--

5. **Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой в 10 семестре.
6. **Дополнительная информация:** Учебным планом предусмотрены аудиторские практические занятия. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.