

Б1.В.ДВ.03.01 ГЕРМЕНЕВТИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ

Название кафедры: кафедра математики и методики обучения математике.

1. Цель и задачи дисциплины:

- формирование у аспирантов современных научных представлений о герменевтическом подходе в обучении математике как об одном из продуктивных способов обеспечения понимания обучающимися математического материала;
- ознакомление аспирантов с практическими приёмами создания психолого-педагогических условий диалогического единства между обучающим и обучающимися с целью использования герменевтического подхода для углубления понимания обучающимися математических текстов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Герменевтический подход в обучении математике» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 - способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;
- ОПК-6 - способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося;
- ПК-3 - готовность к проектированию образовательной среды, разработке образовательных программ, проектированию нового учебного содержания и совершенствованию образовательных технологий с целью научно обоснованного внедрения инноваций в процесс обучения математике (математическим дисциплинам) различных категорий обучающихся;
- УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- историю возникновения и развития герменевтического подхода в научных исследованиях;
- современные концептуальные положения педагогической герменевтики;
- важнейшие критерии выбора образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания, органично сочетающихся с герменевтическим подходом в обучении математике, нацеленных на обеспечение планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

- теоретические основы проектирования образовательной среды, разработки образовательных программ, проектирования нового учебного содержания и совершенствования образовательных технологий, в том числе – на основе герменевтического подхода в обучении математике, применяемых с целью научно обоснованного внедрения инноваций в процесс обучения математике (математическим дисциплинам) различных категорий обучающихся.

Уметь:

- проектировать и осуществлять комплексные исследования в области методики обучения анализу математических текстов различных категорий обучающихся;

- применять герменевтический подход в решении научных и научно-образовательных задач в условиях работы российских и международных исследовательских коллективов;

- моделировать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного образования на основе герменевтического подхода в обучении математике с учётом потребностей работодателей;

- проектировать образовательную среду, разрабатывать образовательные программы, проектировать новое учебное содержание и совершенствовать образовательные технологии, в том числе – на основе герменевтического подхода в обучении математике, с целью научно обоснованного внедрения инноваций в процесс обучения математике (математическим дисциплинам) различных категорий обучающихся.

Владеть:

- практическими приёмами работы с математическим текстом на основе герменевтического подхода;

- теоретическими основами современной педагогической герменевтики;

- практическими приёмами проектирования образовательной среды в сочетании с реализацией герменевтического подхода в обучении математике, с целью научно обоснованного внедрения инноваций в процесс обучения математике (математическим дисциплинам) различных категорий обучающихся;

- практическими навыками разработки образовательных программ, проектирования нового учебного содержания и совершенствования образовательных технологий на основе герменевтического подхода в обучении математике с целью научно обоснованного внедрения инноваций в процесс обучения математике (математическим дисциплинам) различных категорий обучающихся.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 ч).

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары (практические занятия) и самостоятельную работу.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.