

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.17.01 Налоги и налогообложение

**Название кафедры:** «Учет, анализ и налогообложение»

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» имеет целью получение студентами базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем налоговой политики РФ, а также охарактеризовать историю становления и развития налоговой системы России.

Задачи изучения дисциплины «Налоги и налогообложение»:

- сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогообложения;
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы России и направления налоговой политики Российской Федерации;
- показать особенности построения и принципы организации налоговой системы Российской Федерации;
- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими налогообложение;
- формирование базовых знаний и практических навыков по исчислению и уплате налогов: налога на добавленную стоимость, акциза, налога на прибыль, налога на имущество, единого налога вмененный доход для отдельных видов деятельности и др.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к Дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Технология» и «Экономика».

Дисциплина «Налоги и налогообложение» изучается на 5 курсе в 9 семестре. Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами: «Экономическая теория и Экономика организации», «Бухгалтерский учет и налогообложение на предприятиях малого бизнеса», «Финансовый менеджмент».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПКВ-5);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПКВ-6);
- ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Для компетенции ПКВ-5 – Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;</li> <li>- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;</li> <li>- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</li> <li>- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;</li> <li>- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</li> <li>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</li> <li>- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</li> <li>- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</li> </ul>

Для компетенции ПКВ-6 – Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему бухгалтерской и финансовой информации;</li> <li>- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;</li> <li>- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;</li> <li>- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;</li> <li>- передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;</li> <li>- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.</li> </ul>

Для компетенции ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и структуру образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</li> </ul>

<b>Владеть:</b>
-----------------

- методами планирования образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
--

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов)**

**5. Дополнительная информация:**

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации;
- компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала занятий и презентаций студентов.
- маркерная доска.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

- сдача зачета.