

# Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.10 СОЦИОЛОГИЯ

## Кафедра философии

### 1. Цели и задачи дисциплины:

*Цель преподавания социологии* – дать студентам знание о сущности и законах развития общества, функционировании социальных институтов, взаимодействии социальных групп и общностей, о методах изучения общества.

*Задачи курса* предполагают изучение:

- основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- общества как социальной реальности и целостной социокультурной системы;
- социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- социальной структуры общества, культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации;
- социологического понимания личности, её социализации, социальных взаимодействий;
- межличностных отношений в группах, особенностей формальных и неформальных отношений
- научить студентов анализировать общественную структуру, понимать место различных социальных фактов в системе общества, уметь проводить социологическое исследование, анализировать полученные данные, делать выводы.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Социология» относится к базовой части первого блока учебного плана подготовки специалистов таможенного дела. Для освоения дисциплины «Социология» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения школьных курсов дисциплин «История», «Обществознание». Знания, полученные в процессе освоения курса, способствуют изучению курсов «Макроэкономика», «Общий менеджмент».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «ОК-2 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные категории социологии, структуру социальной системы, основные ее

элементы, законы их взаимодействия и функционирования;
- место и функции социологии в системе гуманитарного знания;
- специфику социологического подхода к типологии личности и регуляции социального поведения, виды и механизмы социальных процессов в современном обществе в условиях трендов и проблем глобализации;
<b>Уметь:</b>
- использовать разные методы сбора и анализа информации, разработать анкету и программу социсследования;
- общаться с различными социотипами руководителей и подчиненных;
<b>Владеть:</b>
- навыками и методами анализа общества;
- применения в профессиональной деятельности приемов разрешения и предотвращения социальных конфликтов, совершенствования коммуникативных способностей.

Для компетенции «ОК-3 - способность к самоорганизации и самообразованию»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные категории социологии, структуру социальной системы, основные ее элементы, законы их взаимодействия и функционирования;
- место и функции социологии в системе гуманитарного знания;
- специфику социологического подхода к типологии личности и регуляции социального поведения, виды и механизмы социальных процессов в современном обществе в условиях трендов и проблем глобализации;
<b>Уметь:</b>
- использовать разные методы сбора и анализа информации, разработать анкету и программу социсследования;
- общаться с различными социотипами руководителей и подчиненных;
<b>Владеть:</b>
- навыками и методами анализа общества;
- применения в профессиональной деятельности приемов разрешения и предотвращения социальных конфликтов, совершенствования коммуникативных способностей.

Для компетенции «ОК-4 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные категории социологии, структуру социальной системы, основные ее элементы, законы их взаимодействия и функционирования;
- место и функции социологии в системе гуманитарного знания;
- специфику социологического подхода к типологии личности и регуляции социального поведения, виды и механизмы социальных процессов в современном обществе в условиях трендов и проблем глобализации;
<b>Уметь:</b>
- использовать разные методы сбора и анализа информации, разработать анкету и программу социсследования;
- общаться с различными социотипами руководителей и подчиненных;
<b>Владеть:</b>
- навыками и методами анализа общества;
- применения в профессиональной деятельности приемов разрешения и предотвращения социальных конфликтов, совершенствования коммуникативных способностей.

Для компетенции «ОК-6 - способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные категории социологии, структуру социальной системы, основные ее элементы, законы их взаимодействия и функционирования;
- специфику социологического подхода к типологии личности и регуляции социального поведения, виды и механизмы социальных процессов в современном обществе в условиях трендов и проблем глобализации;
<b>Уметь:</b>
- использовать разные методы сбора и анализа информации, разработать анкету и программу социологического исследования;
- общаться с различными социотипами руководителей и подчиненных;
<b>Владеть:</b>
- навыками и методами анализа общества;
- применения в профессиональной деятельности приемов разрешения и предотвращения социальных конфликтов, совершенствования коммуникативных способностей.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 часа).

**5. Дополнительная информация:**

Учебным планом предусмотрено выполнение обязательной контрольной работы.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи.

**5. Виды и формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации - зачет.