

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01 Практика устной и письменной речи

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: достижение III сертификационного уровня владения русским языком (С1), позволяющего удовлетворять свои коммуникативные потребности во всех сферах общения, а также вести на русском языке профессиональную деятельность филологического профиля.

Задачи:

- обучение пониманию и интерпретации текстов, относящихся к социально-культурной и официально-деловой сферам общения, а также развитие способности читать русскую художественную литературу;
- развитие навыков конспектирования, аннотирования, реферирования; умения написать собственный текст проблемного характера (статья, эссе, письмо);
- обучение пониманию звучащих текстов, демонстрации способности оценивать услышанное (радио- и телепередачи, отрывки из кинофильмов, записи речей публичных выступлений и т.д.), выражения отношения к предмету речи;
- развитие умения поддерживать диалог, используя разнообразные языковые средства для реализации различных целей и тактик речевого общения; выступать инициатором диалога-беседы, представляющей собой разрешение конфликтной ситуации в процессе общения; строить монолог-рассуждение на морально-этические темы;
- в ситуации свободной беседы отстаивать и аргументировать собственное мнение;
- развитие умения продемонстрировать знание языковой системы, проявляющееся в навыках употребления языковых единиц и структурных отношений, необходимых при понимании и оформлении отдельных высказываний, а также высказываний, являющихся частью оригинальных текстов или их фрагментов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.01

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-4**);
- владение навыками восприятия, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на русском языке (**ПКВ-1**);
- способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке (**ПКВ-2**);
- способность использовать теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в рамках профиля (**ПКВ-9**);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (**ПК-4**);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

Для компетенции **ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– языковую систему русского языка (фонетическую, словообразовательную, морфологическую, лексическую и синтаксическую);

– обычаи, правила поведения, нормы этикета, социальные условия и стереотипы поведения, характерные для различных сфер русского речевого общения.

Уметь:

– понимать и уметь интерпретировать тексты, относящиеся к социально-культурной (с достаточно высоким уровнем содержания известной информации) и официально-деловой (представленной текстами нормативных правовых актов, официальными сообщениями) сферам общения, а также читать и понимать произведения художественной литературы на русском языке;

– выступать инициатором диалога-беседы;

– поддерживать диалог, используя разнообразные языковые средства: строить монолог-рассуждение на морально-этические темы, в ситуации свободной беседы отстаивать и аргументировать собственное мнение.

– полностью понимать содержание аудиотекста, демонстрировать способность оценивать услышанное, в том числе, радио- и телепередачи, кинофильмы, записи публичных выступлений, и оценивать отношение говорящего к предмету речи;

– писать реферат, формальное и (или) неформальное письмо, сообщение на основе услышанного и прочитанного, демонстрируя способность анализировать и оценивать предложенную информацию, а также уметь написать сочинение, статью или эссе на свободную или предложенную темы.

Владеть:

– средствами выразительности языка, в том числе стилистическими и эмоционально-экспрессивными, необходимыми для адекватного восприятия и выражения разнообразных коммуникативных намерений.

Для компетенции **ПКВ-1 – владение навыками восприятия, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на русском языке:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– языковую систему русского языка (фонетическую, словообразовательную, морфологическую, лексическую и синтаксическую);

– обычаи, правила поведения, нормы этикета, социальные условия и стереотипы поведения, характерные для различных сфер русского речевого общения.

Уметь:

– понимать и уметь интерпретировать тексты, относящиеся к социально-культурной (с достаточно высоким уровнем содержания известной информации) и официально-деловой (представленной текстами нормативных правовых актов, официальными сообщениями) сферам общения, а также читать и понимать произведения художественной литературы на русском языке;

– выступать инициатором диалога-беседы, уметь поддерживать диалог, используя разнообразные языковые средства: строить монолог-рассуждение на морально-этические темы, в ситуации свободной беседы отстаивать и аргументировать собственное мнение;

– полностью понимать содержание аудиотекста, демонстрировать способность оценивать услышанное, в том числе, радио- и телепередачи, кинофильмы, записи

публичных выступлений, и оценивать отношение говорящего к предмету речи;

– писать реферат, формальное и (или) неформальное письмо, сообщение на основе услышанного и прочитанного, демонстрируя способность анализировать и оценивать предложенную информацию, а также уметь написать сочинение, статью или эссе на свободную или предложенную темы;

Владеть:

– средствами выразительности языка, в том числе стилистическими и эмоционально-экспрессивными, необходимыми для адекватного восприятия и выражения разнообразных коммуникативных намерений.

Для компетенции **ПКВ-2 – способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– языковую систему русского языка (фонетическую, словообразовательную, морфологическую, лексическую и синтаксическую);

– обычаи, правила поведения, нормы этикета, социальные условия и стереотипы поведения, характерные для различных сфер русского речевого общения.

Уметь:

– понимать и уметь интерпретировать тексты, относящиеся к социально-культурной (с достаточно высоким уровнем содержания известной информации) и официально-деловой (представленной текстами нормативных правовых актов, официальными сообщениями) сферам общения, а также читать и понимать произведения художественной литературы на русском языке;

– выступать инициатором диалога-беседы, уметь поддерживать диалог, используя разнообразные языковые средства: строить монолог-рассуждение на морально-этические темы, в ситуации свободной беседы отстаивать и аргументировать собственное мнение;

– полностью понимать содержание аудиотекста, демонстрировать способность оценивать услышанное, в том числе, радио- и телепередачи, кинофильмы, записи публичных выступлений, и оценивать отношение говорящего к предмету речи;

– писать реферат, формальное и (или) неформальное письмо, сообщение на основе услышанного и прочитанного, демонстрируя способность анализировать и оценивать предложенную информацию, а также уметь написать сочинение, статью или эссе на свободную или предложенную темы.

Владеть:

– средствами выразительности языка, в том числе стилистическими и эмоционально-экспрессивными, необходимыми для адекватного восприятия и выражения разнообразных коммуникативных намерений.

Для компетенции **ПКВ-9 – способность использовать теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в рамках профиля:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– языковую систему русского языка (фонетическую, словообразовательную, морфологическую, лексическую и синтаксическую);

– обычаи, правила поведения, нормы этикета, социальные условия и стереотипы поведения, характерные для различных сфер русского речевого общения.

Уметь:

– понимать и уметь интерпретировать тексты, относящиеся к социально-культурной (с достаточно высоким уровнем содержания известной информации) и официально-деловой (представленной текстами нормативных правовых актов, официальными сообщениями) сферам общения, а также читать и понимать произведения художественной литературы на русском языке;

– выступать инициатором диалога-беседы, уметь поддерживать диалог, используя

разнообразные языковые средства: строить монолог-рассуждение на морально-этические темы, в ситуации свободной беседы отстаивать и аргументировать собственное мнение.

– полностью понимать содержание аудиотекста, демонстрировать способность оценивать услышанное, в том числе, радио- и телепередачи, кинофильмы, записи публичных выступлений, и оценивать отношение говорящего к предмету речи;

– писать реферат, формальное и (или) неформальное письмо, сообщение на основе услышанного и прочитанного, демонстрируя способность анализировать и оценивать предложенную информацию, а также уметь написать сочинение, статью или эссе на свободную или предложенную темы.

Владеть:

– средствами выразительности языка, в том числе стилистическими и эмоционально-экспрессивными, необходимыми для адекватного восприятия и выражения разнообразных коммуникативных намерений.

Для компетенции ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– языковую систему русского языка (фонетическую, словообразовательную, морфологическую, лексическую и синтаксическую);

– обычаи, правила поведения, нормы этикета, социальные условия и стереотипы поведения, характерные для различных сфер русского речевого общения.

Уметь:

– понимать и уметь интерпретировать тексты, относящиеся к социально-культурной (с достаточно высоким уровнем содержания известной информации) и официально-деловой (представленной текстами нормативных правовых актов, официальными сообщениями) сферам общения, а также читать и понимать произведения художественной литературы на русском языке;

– выступать инициатором диалога-беседы, уметь поддерживать диалог, используя разнообразные языковые средства: строить монолог-рассуждение на морально-этические темы, в ситуации свободной беседы отстаивать и аргументировать собственное мнение;

– полностью понимать содержание аудиотекста, демонстрировать способность оценивать услышанное, в том числе, радио- и телепередачи, кинофильмы, записи публичных выступлений, и оценивать отношение говорящего к предмету речи;

– писать реферат, формальное и (или) неформальное письмо, сообщение на основе услышанного и прочитанного, демонстрируя способность анализировать и оценивать предложенную информацию, а также уметь написать сочинение, статью или эссе на свободную или предложенную темы.

Владеть:

– средствами выразительности языка, в том числе стилистическими и эмоционально-экспрессивными, необходимыми для адекватного восприятия и выражения разнообразных коммуникативных намерений.

Для компетенции ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– языковую систему русского языка (фонетическую, словообразовательную, морфологическую, лексическую и синтаксическую);

– обычаи, правила поведения, нормы этикета, социальные условия и стереотипы поведения, характерные для различных сфер русского речевого общения.

Уметь:

- понимать и уметь интерпретировать тексты, относящиеся к социально-культурной (с достаточно высоким уровнем содержания известной информации) и официально-деловой (представленной текстами нормативных правовых актов, официальными сообщениями) сферам общения, а также читать и понимать произведения художественной литературы на русском языке;
- выступать инициатором диалога-беседы, уметь поддерживать диалог, используя разнообразные языковые средства: строить монолог-рассуждение на морально-этические темы, в ситуации свободной беседы отстаивать и аргументировать собственное мнение;
- полностью понимать содержание аудиотекста, демонстрировать способность оценивать услышанное, в том числе, радио- и телепередачи, кинофильмы, записи публичных выступлений, и оценивать отношение говорящего к предмету речи;
- писать реферат, формальное и (или) неформальное письмо, сообщение на основе услышанного и прочитанного, демонстрируя способность анализировать и оценивать предложенную информацию, а также уметь написать сочинение, статью или эссе на свободную или предложенную темы.

Владеть:

- средствами выразительности языка, в том числе стилистическими и эмоционально-экспрессивными, необходимыми для адекватного восприятия и выражения разнообразных коммуникативных намерений.

4. Общий объём дисциплины: 22 з.е. (792 час.)**5. Дополнительная информация**

Предусмотрено проведение тестирования.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 1-4 курсах в 1-8 семестрах, в которых предусмотрены следующие виды промежуточных аттестаций: 2 и 8 семестр – экзамен в устной форме; семестры 3, 4, 5, 7 – зачет в письменной форме (тестирование); семестр 6 – дифференцированный зачет в устной форме.