

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.01 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

**Кафедра философии**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** введение магистрантов в круг современных проблем развития и функционирования таких социокультурных феноменов, как наука и образование, знание которых позволит им более свободно ориентироваться в многообразии происходящих в этих феноменах трансформаций, влияющих на социальные и антропологические процессы. Изучение данного курса помогает ответить на многие жизненно важные вопросы, касающиеся как профессионального, так и личностного становления магистранта как специалиста, способствует более эффективному вхождению в профессиональную деятельность, формированию методологической компетентности, что оказывается важнейшим условием для квалифицированной постановки научно-исследовательских задач и грамотного их решения для повышения качества образовательной практики.

**Задачи дисциплины** направлены на:

- формирование у магистрантов целостного взгляда на образование и науку;
- ознакомление с современными концепциями философии образования и философии науки;
- освещение этапов формирования образования и науки, общих закономерностей их возникновения, развития и взаимодействия;
- изучение основных разделов философии образования и философии науки;
- приобретение навыков самостоятельного анализа проблем образования и науки;
- выработку осознания общекультурной и общечеловеческой значимости образования и науки;
- обогащение субъектного методологического опыта магистрантов через анализ ключевых проблем развития науки и образования и способов их использования в профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» (Б1.Б.01) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.04.01 Педагогическое образование и является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» (Б1.Б.01) реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой философии.

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» (Б1.Б.01) изучается в 1 семестре первого курса обучения. Данная дисциплина связана со следующими дисциплинами: «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы педагогических исследований», «Современный литературный процесс и его преподавание», «Теоретические аспекты изучения литературного текста», «Современность классики: новые подходы к преподаванию литературы», «Технологии дистанционного обучения».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 21.11.2014 № 1505) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);
- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основное содержание разделов дисциплины «Современные проблемы науки и образования»;
- об основаниях, факторах и закономерностях развития современного образования и науки;
- об особенностях взаимосвязи образования и науки;
- о генезисе ключевых проблем науки и образования;
- о способах решения ключевых проблем науки и образования на различных этапах научного познания.

**Уметь:**

- анализировать гносеологические и социальные корни различных концепций науки и образования;
- видеть истоки возникновения проблем и перспективы их решения;
- анализировать механизмы взаимовлияния и взаимопроникновения образования и науки;
- использовать в профессиональной деятельности научные методы и приемы;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам развития образования и науки;
- вести диалог с представителями различных научных школ и течений.

**Владеть:**

- категориальным аппаратом, раскрывающим сущность современных проблем науки и образования;
- навыками анализа текстов по философии образования и науки;
- навыками анализа различных концепций философии образования и науки;
- приемами критического восприятия и оценки мировоззренческого и методологического содержания проблем в сфере образования и науки.

**4. Общий объём дисциплины:** 3 з. е. (108час.)

**5. Дополнительная информация:** По данной дисциплине выполняются практические работы. Для успешного освоения данной дисциплиной кафедра располагает компьютерным классом, с возможностью выхода в Интернет.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен.