

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.02 ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ПСКОВСКОГО  
КРАЯ**

**Название кафедры «Отечественной истории»**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Изучение дисциплины Б1.Б.02 «Историко-культурное наследие Псковского края» имеет целью формирование у студентов целостного представления о историко-культурном наследии Псковского региона, о памятниках истории и культуры Псковского края; воспитание у студентов через изучение историко-культурного наследия чувства гордости и патриотизма за свое Отечество, свою культуру.

*Задачи изучения данной дисциплины:*

1. дать представление об основных типах и видах историко-культурного наследия Псковского региона; сформировать представления о ценности этого наследия; необходимости его сохранения для будущих поколений;
2. изучить основные факты, события, имена выдающихся деятелей, связанных с историей и культурой Псковского края;
3. познакомить студентов с наиболее выдающимися и интересными памятниками истории и культуры Пскова и Псковского края;
4. развивать у студентов навыки и умения самостоятельной работы с источниками и научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Дисциплина Б1.Б.02 «Историко-культурное наследие Псковского края» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) **38.03.02 Менеджмент** и является базовой дисциплиной.

Дисциплина изучается на 1 курсе. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: История, Культурология.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 №7) по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)

### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные этапы и закономерности исторического развития Псковского края;
- основные исторические понятия, хронологию исторических событий, даты и имена выдающихся деятелей, связанных с историей и культурой Псковского края;
- основные объекты культурного наследия, их историю, современное состояние и использование;
<b>Уметь:</b>
- использовать историко-культурную информацию в образовательной, научно-исследовательской и других видах общественной деятельности;
- анализировать главные этапы и закономерности историко-культурного развития Псковского региона для формирования гражданской позиции;
- выполнять проекты и презентации об объектах историко-культурного наследия Псковского региона
<b>Владеть:</b>
- основными методами исторического познания;
- приёмами и методами анализа исторических источников
- способностью излагать и отстаивать свою гражданскую позицию по

проблемам историко-культурного наследия Псковского региона

Для компетенции **ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- технологиями организации процесса самообразования при выполнении профессиональной деятельности;

**4.Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 час.)

**5.Дополнительная информация:**

Учебным планом предусмотрено выполнение двух контрольных работ. Образовательные технологии в процессе изучения дисциплины - используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, диспуты, индивидуальные занятия, контрольные работы. Материально-техническое обеспечение дисциплины: оснащенная мультимедийная аудитория, компьютерный класс доступом к сети Интернет.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации** Вид аттестации по дисциплине – зачет.