

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.08 Методика преподавания технологии в профильных классах, СПО, НПО**

**Название кафедры:** кафедра дизайна и технологии обработки материалов

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цели:** Сформировать и развить педагогические компетенции педагогической деятельности на методологических подходах и методическом инструментарии адекватном целям и задачам профессионального обучения.

**Задачи:**

- познакомить магистров с изменениями в педагогической системе и деятельности преподавателя в системе СПО и НПО с введением профильного обучения,
- рассмотреть основные аспекты обновления структуры, предметного содержания и методики преподавания предмета в системе СПО и НПО;
- освоить теоретические основы проектирования программ, организации и их осуществления в системе СПО и НПО;
- стимулировать самостоятельное расширение кругозора магистров в психолого-педагогических вопросах, а также в аспекте применения новых педагогических технологий.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Методика преподавания технологии в профильных классах, СПО, НПО» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Методика преподавания технологии в профильных классах, СПО, НПО» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Педагогическое проектирование».

Освоение дисциплины «Методика преподавания технологии в профильных классах, СПО, НПО» является необходимой основой для изучения дисциплины «Основы проектирования в технологическом образовании».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания

качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Для компетенции готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>Знать:</b>
- теоретические основы методики преподавания технологии;
- специфику методики проведения занятий по отдельным разделам программы;
<b>Уметь:</b>
составлять календарно-тематический план работы в соответствии с учебной программой;
- профессионально готовиться к системе уроков по разделу и к конкретному уроку, используя различные формы и методы обучения;
<b>Владеть:</b>
- педагогическими приёмами преподавания образовательной области «Технология»;
- основами практической педагогической деятельности, используя теоретические знания;

Для компетенции способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>Знать:</b>
- теоретические основы методики преподавания технологии;
- специфику методики проведения занятий по отдельным разделам программы;
<b>Уметь:</b>
составлять календарно-тематический план работы в соответствии с учебной программой;
- профессионально готовиться к системе уроков по разделу и к конкретному уроку, используя различные формы и методы обучения;
<b>Владеть:</b>
- педагогическими приёмами преподавания образовательной области «Технология»;
- основами практической педагогической деятельности, используя теоретические знания;

Для компетенции готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их

использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>Знать:</b>
- теоретические основы методики преподавания технологии;
- специфику методики проведения занятий по отдельным разделам программы;
<b>Уметь:</b>
составлять календарно-тематический план работы в соответствии с учебной программой;
- профессионально готовиться к системе уроков по разделу и к конкретному уроку, используя различные формы и методы обучения;
<b>Владеть:</b>
- педагогическими приёмами преподавания образовательной области «Технология»;
- основами практической педагогической деятельности, используя теоретические знания;

**4. Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 час.).

**5. Дополнительная информация:**

- по данной дисциплине выполняются практические работы.
- для успешного освоения данной дисциплиной кафедра располагает компьютерным классом, с возможностью выхода в Интернет.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

- сдача экзамена.