

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.08.01 Интернет-технологии ведения бизнеса

Название кафедры «Учет, анализ и налогообложение»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания данной дисциплины состоит в обеспечении студентов знаниями и умениями для выбора и эксплуатации современных информационных систем, опирающихся на возможности интернет-технологий для решения практических задач информационной поддержки и организации работы предприятий и рабочих групп.

Дисциплина «Интернет-технологии ведения бизнеса» предусматривает решение следующих задач:

- ознакомление студентов с аппаратной и программной основой современных технологий презентации и организации информационного обмена.
- ознакомление студентов со сравнительными характеристиками ряда программных пакетов, разработанных для решения обозначенных задач.
- привитие первичных навыков решения прикладных задач из области информационной поддержки бизнеса с помощью современного программного обеспечения.

2. Место дисциплины в учебном плане «Интернет-технологии ведения бизнеса» является дисциплиной по выбору вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика для профилей «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре. Обучающийся должен до начала ее изучения освоить содержание учебной дисциплины «Основы бизнес-информатики», «Поиск и обработка экономической информации», «Эконометрика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основы системы информационной и библиографической культуры;
- основы информационно-коммуникационных технологий;
- основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
- специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности
Уметь:
– анализировать библиографический и информационный материал используя – информационно-коммуникационные технологии; – определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
Владеть:
– навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий

Для компетенции ПК-4 - Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- систему экономических процессов и явлений; - основные теоретические и эконометрические модели; - положения применения эконометрических моделей; - основные нормативно-правовые документы.
Уметь:
- оперативно находить нужную информацию; - грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; - использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; - принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.
Владеть:
- навыками построения стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 час)

5. Дополнительная информация:

Программное обеспечение: веб-браузер (Opera, MozillaFirefox, GoogleChrome), техническое обеспечение: компьютерный класс для проведения лабораторных работ с выходом в интернет.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

По курсу предусмотрено выполнение контрольной работы. Промежуточная форма аттестации – зачет.