

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 Пути формирования исторической компетентности будущего педагога

Название кафедры: всеобщей истории и регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - формирование методической компетентности будущего педагога профессиональной школы.

Задачи изучения дисциплины.

- формирование методических знаний и умений по дидактическому и методическому проектированию средств обучения, содержания уроков и технологий обучения;
- развивать информационно-аналитическую компетентность будущего педагога профессиональной школы;
- обосновать методические приемы воспитывающего воздействия педагога на учащихся средствами содержания предмета;
- способствовать развитию педагогической культуры и самореализации студентов в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.5.2

Дисциплина «Пути формирования исторической компетентности будущего педагога» является дисциплиной по выбору по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Технология и экономика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

В результате изучения курса студент обязан

Знать:

основные положения теории методики профессионального обучения, методику отбора содержания учебного материала по предметам общетехнической, отраслевой и специально-отраслевой подготовки; технологию разработки различных форм представления учебного содержания в виде средств, методов обучения и тестового диагностического инструментария; применение методов теоретического и производственного обучения; методику урока теоретического и производственного обучения.

Уметь:

анализировать учебно-программную документацию, учебную литературу; проводить отбор учебного материала к урокам теоретического и производственного обучения; конструировать и применять средства обучения на уроках теоретического и производственного обучения; применять методы формирования профессиональных знаний и умений учащихся в образовательных учреждениях НПО.

Владеть:

навыками конструирования и применения диагностического инструментария образовательного процесса; проведения анализа уроков теоретического и производственного обучения.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.).

5. Дополнительная информация

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов по экономике, учебной и научной литературы на официальных сайтах различных организаций и учреждений;
- компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным и базовым программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

- сдача зачёта.