

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ
ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ШКОЛЕ

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему ориентирующих знаний, связанных с использованием интерактивных техник и форм занятий, реализующих цели личностно-ориентированного обучения.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений об организации таких форм познавательной деятельности, как семинары, конференции, дебаты, путешествия, разнообразные игры, презентации проектов, интегрированные лекции, мастер-классы и т.д.;
- повышение уровня компьютерной компетенции, с формированием навыков работы с интерактивной SMART-доской.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.06.02 Интерактивные технологии в преподавании зарубежной литературы является частью цикла вариативных дисциплин блока Б.1 подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современные теории и технологии обучения филологическим дисциплинам», изучается во 3 семестре.

Имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами: Б1.В.01 Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе, Б1.Б.03 Инновационные процессы в образовании, Б1.В.ДВ.01.01 Современные образовательные технологии на уроках литературы), Б1.В.10 Теоретические аспекты изучения литературного текста

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);
- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- устройство и педагогические возможности интерактивных средств;
- теоретические основы, дидактические принципы интерактивных технологий;
- мультимедийные технологии;
- отечественный методический опыт в профессиональной области;
- зарубежный методический опыт в профессиональной области;

Уметь:

- применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, а также диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
- разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения;

- анализировать результаты процесса использования методических моделей, методики, технологии и приемов обучения;
- систематизировать отечественный и зарубежный методический опыт в профессиональной области;
- обобщать отечественный и зарубежный методический опыт в профессиональной области.

Владеть:

- навыками использования современных мультимедийных средств для решения профессиональных задач;
- навыками работы с программным обеспечением интерактивного режима (на примере интерактивной доски/планшета);
- навыками интерактивных технологий обучения;
- навыками проектирования своей деятельности;
- навыками распространения отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. е. (72 часов)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, разработка проектов, самостоятельную работу студента, консультации.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины должно включать в себя наличие учебных аудиторий, оснащенных интерактивной доской (экраном) и мультимедийным (демонстрационным) оборудованием; компьютерных классов с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.