

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.09 Психолого-педагогический практикум

Наименование кафедры: кафедра педагогики и психологии начального и дошкольного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в начальной школе.

Задачи дисциплины:

1. Развитие у будущих педагогов компетенций, обеспечивающих грамотное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе.
2. Формирование у студентов умений проводить психодиагностическую работу в начальной школе с использованием стандартных диагностических методов и методик.
3. Формирование у студентов умений проводить в начальной школе элементарную коррекционно-развивающую работу с использованием стандартных методов.
3. Становление у студентов познавательного интереса к психологическим фактам.
4. Воспитание у будущих бакалавров профессионально важных качеств, необходимых педагогам.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Общепрофессиональных:

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Психолого-педагогический практикум» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (модуль «Технологический»), подготовки студентов по направлению *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*, профили «Начальное образование и коррекционная педагогика». Данная дисциплина реализуется на факультете образовательных технологий и дизайна кафедрой педагогики и психологии начального и дошкольного образования в 3 семестре.

Для освоения дисциплины «Психолого-педагогический практикум» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Введение в педагогическую деятельность», «Общая и социальная психология».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Теория обучения», «Возрастная и педагогическая психология», «Теория и методика воспитания», «Основы вожатской деятельности», «Теоретические основы и технологии обучения младших школьников», «Образовательный менеджмент», «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья» и др. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебных и производственных практиках.

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Знает:

- особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений (ИУК 6.1);

Умеет:

- определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач (ИУК 6.2);

Владеет:

- навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности (ИУК 6.3).

Знает:

- психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей (ИОПК-6.1);

Умеет:

- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка (ИОПК-6.2);

Владеет:

- методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития, обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально ориентированных образовательных программ обучающихся (ИОПК-6.3).

Знает:

- закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы,

особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ИОПК-7.1).

Умеет:

- обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты (ИОПК-7.2).

Владеет:

- техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов (ИОПК-7.3).

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. Дополнительная информация:

- материально-техническое обеспечение дисциплины: наличие мультимедийных презентаций и видеоматериалов по темам дисциплины и т.д.

- программное обеспечение дисциплины: Операционная система Windows 7 PRO 64 bit; Архиватор: 7-zip; Браузер: MozillaFireFox; просмотрщик pdf-файлов AdobeAcrobatReader; офисный пакет LibreOffice.