

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.04 Иностранный язык (немецкий язык) по направлению
подготовки 39.03.02 «Социальная работа».**

кафедра немецкого и французского языков

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- накопление и активизация лексического вокабуляра; овладение основными фонетическими, лексико-грамматическими, синтаксическими, стилистическими нормами оформления письменной и устной речи на иностранном языке с учетом этикетных норм межкультурного общения;
- обучение основным приемам чтения, перевода, аннотирования и реферирования иноязычных текстов;
- развитие навыков устного и письменного общения для решения социально-коммуникативных задач в различных областях социально-бытовой, культурной, профессионально-деловой, академической и научной деятельности, межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий язык)» является частью гуманитарного цикла Б1.Б.04 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальных служб». Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах и логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Русский язык и культура речи», «Коммуникация в сфере социальной работы» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные фонетические, лексико-грамматические, синтаксические, стилистические нормы оформления письменной и устной речи на иностранном языке;
- лексический минимум в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Уметь:

- понимать на слух и передавать на иностранном языке сообщения в форме монологического высказывания и в процессе диалогического общения (в рамках изученной тематики);
- понимать информацию при чтении иноязычной литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное чтение, изучающее, просмотровое, поисковое), пользоваться двуязычными и одноязычными словарями немецкого языка, справочниками, переводить, аннотировать и реферировать иноязычные тексты.

Владеть:

- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, для

организации практической деятельности и повседневной жизни при участии в Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, семинарах, конференциях, переговорах.

4.Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 час.)

5. Дополнительная информация:

Студент должен иметь доступ к глобальным информационным сетям, электронным словарям, компьютерным обучающим программам. Желательно, чтобы классы и аудитории были оборудованы интерактивными досками, презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), а в учебном заведении был лингафонный или мультимедийный класс.

6. Виды и формы промежуточной аттестации.

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий язык)» изучается в следующих семестрах: 1, 2, 3, в которых предусмотрены следующие виды промежуточных аттестаций: 1, 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен **5. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет, экзамен