

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.03.02 «Основы бизнес-информатики»

Название кафедры «Учет, анализ и налогообложение»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины является подготовка бакалавров к эффективному решению профессиональных задач на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы бизнес-информатики» предусматривает решение следующих задач:

- изучение бакалаврами комплекса базовых теоретических знаний в области информатики и применения информационно-коммуникационных технологий для создания экономических документов, вычислений и анализа данных;
- практическое освоение бакалаврами широко применяемых на практике современных программно - инструментальных средств, моделей и методов решения задач экономики, бухгалтерского учета и финансов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

«Основы бизнес-информатики» является обязательной дисциплиной вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Обучающийся должен до начала ее изучения освоить содержание учебной дисциплины «Основы информационно-библиографической культуры». Дисциплина «Основы бизнес-информатики» является предшествующей дисциплиной для изучения «Поиск и обработка экономической информации», «Эконометрика». Дисциплина «Основы бизнес-информатики» является предшествующей дисциплиной для прохождения «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Научно-исследовательской работы», «Преддипломной практики» и «Государственной итоговой аттестации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
-основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; -основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности;
Уметь:
-анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
Владеть:
-навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.

Для компетенции **ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные методы решения аналитических и исследовательских задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.
Уметь:
- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.
Владеть:
- навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3,5 з.е. (126 час.)

5. Дополнительная информация: Для выполнения лекционных и лабораторных занятий используется компьютерный класс с презентационным оборудованием.

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс»/
Электронный читальный зал (корпус 1).

Виды и формы промежуточной аттестации. Контроль знаний предполагает прием письменного экзамена.