

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.14 «Русский язык (теоретический курс)».
Раздел 3. Словообразование**

Название кафедры: русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формировать у студентов-бакалавров представления о словообразовательной системе современного русского языка, познакомить с основными тенденциями развития данной системы на современном этапе; выработать практические навыки анализа морфемных и словообразовательных явлений русского языка, умение классифицировать эти явления с учетом функционально-коммуникативного аспекта.

Задачи:

- сформировать базовый понятийный аппарат морфемики и словообразования;
- выработать умения соотносить знания по данным разделам со знаниями по другим разделам учебной дисциплины;
- приобщить студентов к научно-исследовательской работе;
- показать связь словообразовательного уровня с другими языковыми уровнями;
- обеспечить усвоение знаний об устройстве словообразовательной системы современного русского языка;
- сформировать основные понятия и представления о важнейших концепциях словообразования;
- обеспечить формирование у студентов умений и навыков осуществления учебно-познавательной, исследовательской деятельности;
- сформировать навыки анализа слова с опорой на словари различных типов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.14

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-2, ОПК-4.

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- Систему современного русского языка на словообразовательном уровне;
- Нормы в области образования слов современного русского языка;
- Основные периоды развития русского языка, изменения в системе языка, причины и следствия языковых процессов в истории языка;
- Основополагающие понятия, термины и категории языкознания в целом и современного русского литературного языка в частности;
- Теоретический материал, содержащийся в рекомендованной литературе.

Уметь:

- Выражать и обосновать свою позицию по вопросам курса, учитывая различные точки зрения лингвистов по проблеме;
- Выявлять и обосновывать значимость знания изучаемых разделов при изучении других разделов современного русского языка.

Владеть:

- Базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;
- Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка;
- Навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками;
- Навыками сравнительного метода при анализе языковых фактов;
- Навыками комментирования фактов современного русского языка.

4.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5.Дополнительная информация:

- материально-техническое обеспечение дисциплины:

- архив Научно-образовательной лаборатории региональных филологических исследований;
- библиотека ПсковГУ;
- архив дипломных и курсовых работ;
- ноутбук.

6.Виды и формы промежуточной аттестации в 5 семестре не предусмотрены.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.14 «Русский язык (теоретический курс)».
Раздел 4. Морфология**

Название кафедры: русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является углубление и расширение теоретических знаний студентов о частях речи, о морфологических категориях и лексико-грамматических разрядах, а также выработка практических навыков их анализа с выявлением функционально-стилистических особенностей слов разных частей речи.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов прочной теоретической базы по морфологии;
- выработка и закрепление умений и навыков практического анализа материала;
- создание условий, стимулирующих студентов к научно-исследовательской деятельности в области лингвистики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.14

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-2, ОПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы классификации частей речи современного русского языка;
- морфологические категории, их грамматические значения и средства выражения; лексико-грамматические разряды частей речи.

Уметь:

- демонстрировать знание основных положений, понятий, терминов морфологии (классификация частей речи современного русского языка; грамматические категории, их грамматические значения и средства выражения);
- выражать и обосновать свою позицию по вопросам курса, учитывая различные точки зрения лингвистов по проблеме;
- применять полученные знания при анализе, создании и редактировании любых текстов;
- применять полученные знания при разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, масс-медийной и коммуникативной сферах.

Владеть:

- навыками морфологического анализа;
- навыками лингвистического анализа текста с целью установления особенностей функционирования морфологических категорий;
- навыками работы со специальными словарями;
- грамматическими нормами современного русского литературного языка.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны оформить портфолио, включающее:

1) **конспекты научных трудов:**

2) **рабочую тетрадь для практических занятий**

3) **рабочую тетрадь для самостоятельной работы:**

- морфологический разбор частей речи;
- анализ частей речи в тексте;
- самостоятельная работа по категории состояния;
- самостоятельная работа по служебным частям речи.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (6 семестр)