

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.05.04**

Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем

Наименование кафедры: экономики и гуманитарных наук

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

формирование у студентов целостного представления о нейрофизиологических механизмах поведения и роли различных сенсорных систем в восприятии и переработке информации различной модальности.

Задачи дисциплины:

1. Выяснить нейрофизиологические механизмы условно-рефлекторной деятельности в организме;
2. Раскрыть принципы взаимодействия процессов возбуждения и торможения в нервной системе;
3. Выяснить функционирования особенности и взаимодействия сенсорных систем;
4. Определить значение сенсорной информации в осуществлении психической деятельности человека.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Общепрофессиональных:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б1.О.05.04 «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем» входит в обязательную часть Блок 1. Модуль «Предметно-методический».

Дисциплина читается на 1 курсе во втором семестре для студентов очной и заочной форм обучения.

Для освоения знаний данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»; «Основы педиатрии и гигиены»; «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Освоение дисциплины «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Педагогическая валеология», «Возрастная и педагогическая психология», «Основы индивидуальной и групповой психотерапии», «Поэтапное формирование умственных действий»,

«Психолого-педагогическая диагностика в дошкольном образовании» и др. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебных и производственных практиках.

3.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4.Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию само-развития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений
	ИУК 6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности
	ИУК 6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК - 8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.
	ИОПК - 8.2. Умеет: осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.
	ИОПК - 8.3. Владеет: алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей,

	формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
--	---

1. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

6. Дополнительная информация

Для проведения занятий лекционного типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- Контрольные работы
- Письменные практические ситуации и задания
- Лабораторные работы
- Подготовка презентаций
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины.