

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01 Современные подходы к работе с учебным текстом**

Кафедра теории и методики гуманитарного образования

1. Основная цель дисциплины «Современные подходы к конструированию учебных текстов для школьников» заключается в обучении бакалавров текстоорганизующим техникам конструирования современных культурно-познавательных учебных текстов разнообразного содержания для полиэтнической детской аудитории, что будет способствовать формированию профессиональных компетенций.

Задачами дисциплины являются:

1) формировать у бакалавров умение отбирать содержание и создавать культурно-познавательные учебные тексты разнообразного содержания для полиэтнической детской аудитории, адаптируя научно-популярные и научно-художественные тексты к индивидуальным особенностям психического и психофизиологического развития старших дошкольников;

2) формировать у бакалавров умение использовать текстоорганизующие техники при конструировании культурно-познавательных учебных текстов разнообразной тематики;

3) формировать у бакалавров умение использовать возможности ИКТ при конструировании культурно-познавательных учебных текстов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Современные подходы к конструированию учебного текста» является частью вариативного цикла Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07.

Для освоения дисциплины «Современные подходы к конструированию учебного текста» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теории и технологии речевого развития детей дошкольного возраста», «Литературное образование дошкольников».

Освоение дисциплины «Современные подходы к конструированию учебного текста» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Теории и технологии речевого развития детей дошкольного возраста».

Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на педагогической практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способен учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);

- способен использовать в педагогических целях образовательное пространство города, области, региона, страны и зарубежья (ПКВ-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- знать дидактико-методические основы (содержание, условия, техники; индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития старших дошкольников) конструирования культурно-познавательных учебных текстов разнообразного содержания для полиэтнической детской аудитории;

- особенности образовательного пространства города, области, региона, страны и зарубежья

Уметь:

- уметь посредством ИКТ конструировать культурно-познавательные учебные тексты разнообразного содержания для полиэтнической детской аудитории, учитывая индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития старших дошкольников;

- использовать в педагогических целях образовательное пространство города, области, региона, страны и зарубежья

Владеть:

- владеть текстоорганизующими техниками, необходимыми для конструирования культурно-познавательных учебных текстов разнообразного содержания.

4. Общий объём дисциплины: 3 з. е (108 час.).

5. Дополнительная информация:

В программе дисциплины «Современные подходы к конструированию учебного текста» предусмотрено выполнение студентами творческих самостоятельных работ на каждом занятии.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.