

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.10 Педагог-исследователь

**Название кафедры:** теории и методики естественно-математического образования

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Основная цель данной учебной дисциплины заключается в обеспечении у студентов компетентности в сфере самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области психолого-педагогических наук, которая «является четвертым и наиважнейшим компонентом образовательного процесса в вузе» (проф. И.А. Зимняя).

Задачи данного курса:

- Научить студентов первой степени высшего образования проектировать, организовывать и реализовать научные исследования в сфере образования с использованием современных методов науки.
- Подготовить студентов к проверке научной доказательности педагогических инноваций и их эффективности.
- Обучить осуществлять анализ, систематизацию и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.
- Сформировать представление об основных стандартных разделах отчета о результатах научно-исследовательской работы (введение, аналитический обзор литературы, опытно-экспериментальная работа, заключение, библиографический список, приложение).

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Педагог-исследователь» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана направления «Педагогическое образование», профили «Технология и экономика».

Для освоения дисциплины «Педагог-исследователь» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основы математической обработки информации».

Результаты освоения дисциплины «Педагог-исследователь» должны найти отражение в повышении качества написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы по педагогике. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на педагогической практике.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-5: способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- ПК-6: готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
- ПК-7: способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;
- ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- ПК-12 - способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Для компетенции ПК-5 «способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся»

В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>Знать:</b>
методику организации поискового и стандартизированного педагогического наблюдения, элективного и инвентивного тестирования
специфику социально-педагогической деятельности
<b>Уметь:</b>
проводить анкетирование обучающихся и их родителей
осуществлять качественный и количественный анализ результатов ученической деятельности
статистически обрабатывать результаты диагностирования
<b>Владеть:</b>
способами элективного и инвентивного тестирования,
методиками, позволяющими диагностировать интересы и запросы обучающихся в организации их деятельности

Для компетенции ПК-6 «готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса»

В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>Знать:</b>
методику организации поискового и стандартизированного педагогического наблюдения, элективного и инвентивного тестирования
специфику социально-педагогической деятельности
<b>Уметь:</b>
проводить анкетирование обучающихся и их родителей
осуществлять качественный и количественный анализ результатов ученической деятельности
статистически обрабатывать результаты диагностирования
<b>Владеть:</b>
способами элективного и инвентивного тестирования,
методиками, позволяющими диагностировать интересы и запросы обучающихся в организации их деятельности

Для компетенции для ПК-7: «способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности»:

В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>Знать:</b>
этапы опытно-экспериментальной работы в школе
<b>Уметь:</b>
анализировать информацию из первоисточников и энциклопедий;
осуществлять теоретический анализ отчетов (статей, докладов на конференциях и др.) о результатах научных исследований, в том числе эмпирических;
корректно в письменной форме выстраивать аргументацию собственной научной мысли, опираясь на результаты анализа теоретических источников.
<b>Владеть:</b>
дифференциальным алгоритмом аналитического чтения научной литературы;
техниками аналитического прочтения научных текстов.

ПК-11 «готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования»:

В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>Знать:</b>
этапы опытно-экспериментальной работы в школе
<b>Уметь:</b>
анализировать информацию из первоисточников и энциклопедий;
осуществлять теоретический анализ отчетов (статей, докладов на конференциях и др.) о результатах научных исследований, в том числе эмпирических;
корректно в письменной форме выстраивать аргументацию собственной научной мысли, опираясь на результаты анализа теоретических источников.
<b>Владеть:</b>
дифференциальным алгоритм аналитического чтения научной литературы;
техниками аналитического прочтения научных текстов.

Для компетенции ПК-12 «способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся»

В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>Знать:</b>
методику организации поискового и стандартизированного педагогического наблюдения, элективного и инвентивного тестирования
специфику социально-педагогической деятельности
<b>Уметь:</b>
проводить анкетирование обучающихся и их родителей
статистически обрабатывать результаты диагностирования
<b>Владеть:</b>
способами элективного и инвентивного тестирования,

**4. Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 час.).

**5. Дополнительная информация:**

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов по экономике, учебной и научной литературы на официальных сайтах различных организаций и учреждений;
- компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным и базовым программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

- сдача зачёта.