

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ДВ.06.01 Компьютерные технологии в швейной промышленности**

**Название кафедры:** кафедра дизайна и технологии обработки материалов

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Основная цель преподавания дисциплины – подготовка компетентных специалистов в области педагогического образования, профили «Технология и экономика» и развитие творческого потенциала бакалавров для решения профессиональных задач проектирования.

Задачи курса:

- сформировать у студентов знания теоретических основ САПР и способов автоматизированного проектирования одежды;
- ознакомить с существующими подсистемами проектирования лекал;
- изучить теоретические и методологические основы формирования конструкторских баз данных на базе систем автоматизированного проектирования одежды;
- изучить принципы формирования алгоритмов программ для построения чертежей конструкций изделий различных объемно-пространственных форм;
- приобрести практические навыки разработки и реализации прикладного программного обеспечения для компьютерного моделирования и проектирования новых моделей одежды.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Компьютерные технологии в швейной промышленности» относится к Дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Технология» и «Экономика».

Базовыми дисциплинами для освоения является учебный курс «Черчение», «Компьютерная графика» и «Информационные технологии в образовании», в результате освоения которых бакалавры должны овладеть основными понятиями, концепциями в области фундаментальных знаний об информационных технологиях, определяющих формирование современного производства и компьютерных основ дизайн - проектирования.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПКВ-1 – способность анализировать историю и прогнозировать тенденции развития техники и технологии, решать различные технологические задачи, в том числе с использованием знаний об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации;
- ПКВ-2 – способность читать и создавать (в том числе с использованием компьютерных технологий) конструкторско-технологическую документацию и использовать её при решении технологических и профессиональных задач.
- ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Для компетенции ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

<b>Знать:</b>
- сущность и структуру образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
<b>Уметь:</b>
- осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
<b>Владеть:</b>
- методами планирования образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Для компетенции «ПКВ-1 – способность анализировать историю и прогнозировать тенденции развития техники и технологии, решать различные технологические задачи, в том числе с использованием знаний об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- стадии проектирования, структуру и принципы функционирования САПР швейных изделий
- состав базовой и аппаратной конфигурации, характеристики внутренних устройств компьютерной системы
<b>Уметь:</b>
- создавать и редактировать проектно-конструкторскую документацию с использованием программ общего и специального назначения
- выполнять расчет конструкции швейного изделия, другие вычисления и анализ данных
<b>Владеть:</b>
- навыками выполнения абриса фигуры в среде векторной графики;
- навыками построения чертежей конструкций изделий одежды в среде векторной графики

Для компетенции «ПКВ-2 – способность читать и создавать (в том числе с использованием компьютерных технологий) конструкторско-технологическую документацию и использовать её при решении технологических и профессиональных задач»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- интерфейс используемых программ общего и специального назначения при редактировании текстовых документов и графических изображений, презентаций
- действующие в швейной промышленности САПР, критерии выбора и направления развития САПР швейных изделий
<b>Уметь:</b>
- выполнять построение чертежей конструкций швейных изделий с использованием приемов конструктивного моделирования в графической среде
- выполнять мультимедийные презентации для представления результатов проектно-конструкторской деятельности
<b>Владеть:</b>
- навыками эффективной работы (манипуляций с графическими примитивами, средствами, слоями и другими возможностями) в среде графического редактора
- навыками разработки и создания модельных конструкций одежды в среде компьютерной графики

**4. Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 час.).

## **5. Дополнительная информация**

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов по экономике, учебной и научной литературы на официальных сайтах различных организаций и учреждений;
- компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным и базовым программным обеспечением;
- учебная швейная мастерская;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

## **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

- сдача зачёта.