

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.03 Практический курс первого иностранного языка (французский язык - 1 курс)

#### Название кафедры - кафедра немецкого и французского языков

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование основных автоматизмов в области произношения, чтения, графически, орфографически и пунктуационно грамотного письма, структурного оформления речи в устной и письменной форме.

##### Задачи дисциплины:

- заложить основы владения аудированием, чтением, говорением и письменной речью с учетом элементов основных, функциональных стилей речи, а также употребительных конвенциональных формул обращения;
- познакомить с основными теоретическими сведениями по фонетике и грамматике французского языка, необходимых как для практического владения языком, так и для расширения лингвистического кругозора;
- способствовать приобретению систематизированных, соответствующих современному уровню лингвистической теории знаний грамматического, фонетического и лексического строя языка и умения эффективно применять эти знания в учебном процессе.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.03 Практический курс первого иностранного языка относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки (французский-английский)» и является базовой дисциплиной.

Дисциплина Б1.В.03 Практический курс первого иностранного языка реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского языков.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Древние языки и культуры», «Практическая фонетика французского языка», «Практическая грамматика французского языка».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.02.2016 № 91) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки (французский-английский)» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 4);
- способности к самоорганизации и самообразованию (ОК – 6);
- владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПКВ-1);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

#### 3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-4 - способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
основные нормы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
<b>Уметь:</b>
вести дискуссию, соблюдая нормы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
<b>Владеть:</b>
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Для компетенции **ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию:**

<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
знать принципы поиска, анализа и обработки материала исследования
<b>Уметь:</b>
логично и последовательно представить результаты собственного исследования
<b>Владеть:</b>
способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся

Для компетенции **ПКВ-1 – владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей:**

<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
основные понятия практической грамматики и фонетики французского языка, а также конкретный материал по изучаемым разговорным темам
<b>Уметь:</b>
передать содержание прочитанного или прослушанного текста, делать краткие сообщения в форме описания и повествования с элементами рассуждения с учетом коммуникативной сферы и цели, свободно, правильно в звуковом и интонационном отношении читать вслух подготовленный текст, а также незнакомый текст, построенный на знакомом языковом материале, вести диалог в следующих функциональных разновидностях: диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-обмен информацией с учетом коммуникативной сферы и ситуации общения.
<b>Владеть:</b>
элементами монологической, диалогической и письменной речи в пределах активного лексического и грамматического материала, изучающим чтением учебных текстов и адаптированной художественной литературы.

Для компетенции **ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- возможности, предоставляемые образовательной средой для достижения результатов обучения
<b>Уметь:</b>

- применять возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
<b>Владеть:</b>
- методами обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемой дисциплины

Для компетенции **ПК-6** - **готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
<b>Знать:</b>
- способы эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса
<b>Уметь:</b>
- применять различные методы взаимодействия с участниками образовательного процесса
<b>Владеть:</b>
- способностью мотивировать участников образовательного процесса на эффективное взаимодействие

Для компетенции **ПК-7** - **способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
<b>Знать:</b>
- знать основные виды и формы взаимодействия участников образовательного процесса
<b>Уметь:</b>
- поддерживать активность и развивать самостоятельность и творческие способности участников образовательного процесса
<b>Владеть:</b>
- навыками организации групповой и коллективной деятельности

**4. Общий объём дисциплины: 12 з.е. (432 час.)**

**5. Дополнительная информация:**

Изучение дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» предполагает применение различных педагогических технологий (проектная, игровая, технология развития критического мышления, интернет-технологии).

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Форма промежуточной аттестации – устное собеседование по пройденным темам, чтение и пересказ текста.