

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР
(МЗ.Н.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Методические рекомендации по организации и проведению

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

**Магистерская программа
«Конституционное и административное право»**

Очная, заочная формы обучения

Квалификация выпускника: магистр

Псков
2017

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры конституционного и административного права
Протокол № 10 от 02.06.2017 г.

Заведующий кафедрой конституционного и административного права
« 02 » 06 2017 г.  Васильев С.В.

1. Общие положения

Научно-исследовательская работа МЗ.Н.1 входит в учебный цикл М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» магистерской программы «Конституционное и административное право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация «магистр».

Научно-исследовательская работа проводится на первом и втором году обучения в магистратуре по очной форме. При обучении в магистратуре по заочной форме научно-исследовательская работа проводится на первом, втором и третьем году обучения.

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя без прикрепления к конкретной исследовательской организации или с прикреплением к конкретной исследовательской организации (кафедре, иному подразделению, исследовательской группе и др.). При этом основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования **в рамках научно-исследовательского семинара**.

Научно-исследовательский семинар является активной формой научно-исследовательской работы обучающихся, обеспечивающей возможности гибкого, интерактивного взаимодействия обучающихся и ученых-исследователей, научных руководителей, за которыми закреплены магистранты.

2. Цель и задачи научно-исследовательского семинара

Целью научно-исследовательского семинара является формирование у обучающихся навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

Задачами научно-исследовательского семинара являются:

- ознакомление обучающихся с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими программы и направления обучения, обоснование темы исследования;
- формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формулирования и обоснования научных выводов;
- выработка творческого, научно-исследовательского подхода к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании и саморазвитии;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований магистрантов;
- оценка степени сформированности профессионального мышления и подготовленности к самостоятельной юридической деятельности;
- апробация результатов научных исследований обучающихся, представляемая в форме научных докладов.

Участие в научно-исследовательском семинаре способствует приобретению обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций, на формирование которых направлен весь процесс выполнения научно-исследовательской работы в целом, частью которой и является научно-исследовательский семинар:

общекультурные (ОК):

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

профессиональные (ПК):

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

3. Планирование работы научно-исследовательских семинаров

Научно-исследовательский семинар проводится на всех курсах обучения в магистратуре. Конкретные даты проведения научно-исследовательского семинара определяются в расписании занятий.

Тематика вопросов, рассматриваемых на научно-исследовательском семинаре, определяется с учетом того, что в его рамках предполагается обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования как основная форма планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы, выполняемой студентами.

Научно-исследовательский семинар обеспечивает методическую поддержку обучающихся в ходе их научно-исследовательской работы. Организуется и проводится семинар научным руководителем программы. В семинаре участвуют обучающиеся и их научные руководители. К работе семинара могут привлекаться работодатели и ведущие исследователи. Среди основных задач научно-исследовательского семинара можно отметить:

- обсуждение и корректировка тематики научных исследований и будущих магистерских диссертаций, а также индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся;

- обсуждение результатов научно-исследовательской работы и текущую аттестацию обучающихся.

Научно-исследовательский семинар проводится в соответствии с примерным планом, на основе которого руководителем программы магистратуры определяется план на конкретный учебный год. В плане закрепляются тематика и общие сроки проведения научно-исследовательских семинаров для обучающихся каждого курса и формы обучения (*приложения 1 и 2*).

Итоги семинара, оформленные в виде обзорных рефератов, научных докладов, являются основанием для текущей аттестации обучающихся в соответствующем семестре в процессе выполнения научно-исследовательской работы.

4. Формы (режимы) работы научно-исследовательского семинара

Семинар работает в форме (режиме) проведения научных конференций, круглых столов-обсуждений и консультаций, основная цель – помочь авторам определиться с выбором и уточнением области исследования, обосновать тему, определить план исследования и обеспечить возможность студентам обсуждать промежуточные результаты исследований, проводимых ими.

В рамках научно-исследовательского семинара основными формами планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых являются:

1. Обоснование темы. На семинаре акцент делается на определении актуальных областей исследований по проблематике конституционного и административного права. Эта форма призвана помочь студентам выбрать тему научного исследования, которая в перспективе должна стать темой магистерской диссертации и сформировать первоначальный план этой работы к концу первого года обучения. На этом этапе студент должен окончательно определиться с тематикой, выбирает руководителя.

2. Обсуждение плана. Пристальное внимание уделяется процессу структурирования исследования по избранной тематике, выбору плана исследования и его обсуждению. Акцент делается на определении актуальных областей исследований по проблематике конституционного и административного права. Эта форма призвана помочь студентам сформировать первоначальный план этой работы к концу первого года обучения и совершенствовать (корректировать) его на последующих годах обучения.

3. Обсуждение промежуточных результатов исследования. Студенты приступают к написанию исследования по выбранной теме, включающей в обязательном порядке аналитическое исследование на основе обзора имеющейся специальной академической и аналитической литературы, правовых источников, электронных источников информации, в том числе имеющихся статистических и аналитических баз данных. При анализе имеющихся материалов особое внимание уделяется теоретическим подходам и методам исследования. Основным результатом должен стать аналитический обзор. Осуществ-

ляется документирование выполняемого проекта, исследование и оценка полученных результатов. Результатом является разработанный студентом научный доклад, представленный к обсуждению в рамках научно-исследовательского семинара. Студенты могут готовить презентации выполненных работ, по результатам обсуждения проводить коррекцию написания научной работы (магистерской диссертации). Семинар может работать в режиме консультаций, когда основная цель – помочь автору доработать первоначальный текст и привести его к более совершенному виду.

Оценка студента за научно-исследовательский семинар формируется из следующих оценок:

- 1) текстов, в которых отражены разные этапы работы над темой научного исследования, выбранной студентом (в перспективе - темой магистерской диссертации);
- 2) презентаций по исследуемой теме научной работы;
- 3) оценки участия студента в коллективных обсуждениях.

Тексты (научные доклады, обзорные рефераты) должны являться результатом самостоятельной научно-исследовательской работы студентов, которую они ведут под руководством своих научных руководителей. На их основе студенты могут готовить презентации, с которыми выступают в ходе заседаний семинара.

Разработчик:

Заведующий кафедрой конституционного
и административного права,
доктор юридических наук, профессор

Васильев С.В.

**Примерный план
работы научно-исследовательского семинара для очной формы обучения**

№ п/п	Содержание	Примерное распределение часов по семестрам	Срок проведения
1	1 курс. Актуализация и закрепление предполагаемой темы научного исследования (магистерской диссертации).	18	1 семестр
2	Формирование научно-источниковедческой базы темы научного исследования.	18	
3	Выбор методологических подходов к диссертационной работе магистров и определение ее структуры.	18	
4	Подготовка обзорного реферата.	16	
5	Проведение научной конференции (круглого стола, дискуссии) и заслушивание докладов магистров, сформированных на основе обзорных рефератов.	2 + 18	
6	Текущая аттестация магистрантов по итогам НИР в I семестре.	18	
7	Итого в I семестре:	108	1 семестр
8	1 курс. Актуализация и уточнение темы научного исследования (магистерской диссертации).	18	2 семестр
9	Расширение научно-источниковедческой базы по теме научного исследования.	18	2 семестр
10	Систематизация методологических подходов к предстоящей диссертационной работе магистров и уточнение ее структуры.	16	2 семестр
11	Проведение научной конференции (круглого стола, дискуссии) и заслушивание докладов магистров, сформированных на основе описания выполненной научно-исследовательской работы	2 + 36	2 семестр
12	Текущая аттестация магистрантов по итогам НИР во II семестре.	18	2 семестр

13	Итого во II семестре:	108	2 семестр
14	2 курс. Дальнейшая актуализация и уточнение темы научного исследования (магистерской диссертации). Уточнение задач и содержания НИР в семестре в соответствии с учебным планом программы магистратуры	18	3 семестр
15	Завершение формирования научно-источниковедческой базы по теме научного исследования (магистерской диссертации) и окончательная корректировка плана исследования, его структуры.	18	3 семестр
16	Завершение работы над систематизацией методики исследования предстоящей диссертационной работы магистров.	16	3 семестр
17	Проведение научной конференции (круглого стола, дискуссии) и заслушивание докладов магистров, сформированных на основе описания выполненной научно-исследовательской работы	2 + 36	3 семестр
18	Текущая аттестация магистрантов по итогам НИР в III семестре.	18	3 семестр
19	Итого в III семестре:	108	3 семестр

**Примерный план
работы научно-исследовательского семинара для заочной формы обучения**

№ п/п	Содержание	Примерное распределение часов по семестрам	Срок проведения
1	1 курс. Актуализация и уточнение темы научного исследования (магистерской диссертации).	18	1 - 2 семестр
2	Формирование и расширение научно-источниковедческой базы по теме научного исследования.	18	1 - 2 семестр
3	Выбор и систематизация методологических подходов к предстоящей диссертационной работе магистров и уточнение ее структуры.	18	1 - 2 семестр
4	Подготовка обзорного реферата (научного доклада).	16	2 семестр
5	Проведение научной конференции (круглого стола, дискуссии) и заслушивание докладов магистров, сформированных на основе описания выполненной научно-исследовательской работы	2 + 18	2 семестр
6	Текущая аттестация магистрантов по итогам НИР в I - II семестрах.	18	1 - 2 семестр
7	Итого в I - II семестрах:	108	1 - 2 семестр
8	2 курс. Актуализация и уточнение темы научного исследования (магистерской диссертации).	18	3 семестр
9	Расширение научно-источниковедческой базы по теме научного исследования и корректировка плана исследования, его структуры.	18	3 семестр
10	Продолжение работы над систематизацией методики исследования предстоящей диссертационной работы магистров.	16	3 семестр
11	Проведение научной конференции (круглого стола, дискуссии) и заслушивание докладов магистров, сформированных на основе описания выполненной научно-исследовательской работы	2 + 36	3 семестр
12	Текущая аттестация магистрантов по итогам НИР во III семестре.	18	3 семестр

13	Итого в III семестре:	108	3 семестр
14	2 курс. Актуализация и уточнение темы научного исследования (магистерской диссертации).	18	4 семестр
15	Расширение научно-источниковедческой базы по теме научного исследования и возможная корректировка плана исследования, его структуры.	18	4 семестр
16	Продолжение работы над систематизацией методики исследования предстоящей диссертационной работы магистров.	16	4 семестр
17	Проведение научной конференции (круглого стола, дискуссии) и заслушивание докладов магистров, сформированных на основе описания выполненной научно-исследовательской работы	2 + 36	4 семестр
18	Текущая аттестация магистрантов по итогам НИР во IV семестре.	18	4 семестр
19	Итого в IV семестре:	108	4 семестр
20	3 курс. Дальнейшая актуализация и уточнение темы научного исследования (магистерской диссертации). Уточнение задач и содержания НИР в семестре в соответствии с учебным планом программы магистратуры	18	5 семестр
21	Завершение формирования научно-источниковедческой базы по теме научного исследования (магистерской диссертации) и окончательная корректировка плана исследования, его структуры.	18	5 семестр
22	Завершение работы над систематизацией методики исследования предстоящей диссертационной работы магистров.	16	5 семестр
23	Проведение научной конференции (круглого стола, дискуссии) и заслушивание докладов магистров, сформированных на основе описания выполненной научно-исследовательской работы	2 + 36	5 семестр
24	Текущая аттестация магистрантов по итогам НИР в V семестре.	18	5 семестр
25	Итого в V семестре:	108	5 семестр