

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
Факультет вычислительной техники и электроэнергетики

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ПсковГУ




Ю.А. Демьяненко

 2017г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
(прикладной бакалавриат)

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России
от 03.09.2015 года № 955

Профиль ОПОП ВО «Электроснабжение»

Квалификация выпускника - бакалавр

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) утверждена на заседании Учёного совета ПсковГУ «19» сентября 2017 г., протокол № 7.

Обновление ОПОП ВО

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, на 2017 / 2018 учебный год:

ОПОП ВО обновлена решением Учёного совета факультетов физико-математи-
ческого, вычислительной техники и электроэнергетики
«19» декабря 2017 г., протокол № 10

На 20__ / 20__ учебный год:
ОПОП ВО обновлена решением Учёного совета факультетов _____

« _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Определение ОПОП ВО.....	4
1.2. Нормативно-правовая база ОПОП ВО.....	4
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО.....	5
1.3.1. Миссия, цели и задачи, направленность ОПОП ВО.....	5
1.3.2. Срок получения образования по ОПОП ВО.....	6
1.3.3. Объем ОПОП ВО.....	6
1.4. Требования к абитуриенту.....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО.....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО.....	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....	10
4.1. Учебный план ОПОП ВО с календарным учебным графиком.....	10
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин.....	13
4.3. Программы учебной и производственной практик.....	14
5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО.....	15
5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.....	15
5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП ВО.....	15
5.3. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО.....	17
6. Характеристика среды университета, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся.....	17
6.1. Наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной деятельности, обеспечивающих развитие компетенций обучающихся.....	18
6.1.1. Нормативные (программные) документы, определяющие направления внеучебной деятельности.....	18
6.1.2. Система управления социально-воспитательной работой в университете.....	18
6.1.3. Студенческие объединения (сообщества) Псковского государственного университета.....	19
6.2. Направления внеучебной работы, обеспечивающие развитие компетенций обучающихся.....	20
6.2.1. Социально-психологическая работа.....	20
6.2.2. Развитие студенческого самоуправления.....	20
6.2.3. Формирование и развитие корпоративных традиций.....	21
6.2.4. Волонтерство и социальное проектирование.....	22
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.....	22
7.1. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации.....	22
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО.....	23

1. Общие положения

1.1. Определение ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электроснабжение», реализуемая ПсковГУ, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом потребностей рынка труда в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

ОПОП ВО – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы аттестации. ОПОП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативно-правовая база ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 № 955, зарегистрированный в Минюсте России 25.09.2015 N 39014;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждён приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383;
- Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ПсковГУ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2016 № 317;
- Требования к основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённые приказом ректора 06.04.2016 № 109 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);
- Порядок обновления утверждённой основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора 10.07.2015 № 166 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);
- Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора 20.03.2015 № 64 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);
- Порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора 20.03.2015 № 65 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);
- Положение о фонде оценочных средств промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 27.12.2017 № 450;
- Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов очной формы обучения в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 01.04.2014 № 78 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);
- Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 06.04.2015 № 77 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 06.12.2016 № 324 (в ред., утвержденной приказом ректора 05.04.2017 № 110);
- Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 28.12.2015 № 304 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);
- Временное положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 05.05.2016 № 138;
- Рекомендуемые объемы годовой учебной работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом университета по образовательным программам высшего образования, утвержденные приказом ректора 02.06.2016 № 165;
- Инструкция о рекомендуемых нормах времени и порядке расчета объемов учебной работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом университета по образовательным программам высшего образования, утвержденная приказом ректора 02.06.2016 № 167;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора 06.07.2016 № 204 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);
- Порядок проверки уровня сформированности компетенций, остаточных знаний и умений студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденный приказом ректора от 18.04.2017 № 133 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);
- Другие локальные нормативные акты.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1. Миссия, цели и задачи, направленность ОПОП ВО

Миссия ОПОП: подготовка компетентных специалистов в соответствии с запросами общества, готовых к продолжению образования и инновационной деятельности в области электроэнергетики и смежных областях, воспитание творческой и социально-активной личности, развитие её профессиональной культуры путем формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Цели ОПОП:

в области обучения: организация бакалаврской подготовки, позволяющей продолжать образование с целью получения квалификации более высокого уровня, решать инженерные задачи в области электроэнергетики и смежных областях, быть готовыми к инновационной деятельности и обладать компетенциями, и способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

– в области воспитания: повышение общей культуры студентов, формирование социально-личностных качеств обучающихся, таких, как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, толерантность.

Задачи ОПОП:

– изучение способов и методов человеческой деятельности в областях производства, передачи, распределения, преобразования и применения электрической энергии, управления потоками энергии;

– изучение совокупности технических средств, используемых в процессах производства, передачи, распределения, преобразования и применения электрической энергии, управления потоками энергии;

– изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта и получение навыков разработки элементов, устройств и систем, реализующих эти процессы;

– получение навыков проведения экспериментов по заданной методике, измерений и наблюдений, анализа результатов и подготовки данных для составления отчетов и научных публикаций.

Направленность (профиль) ОПОП: образовательная программа по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (уровень бакалавриата) реализуется по профилю «Электроснабжение».

1.3.2. Срок получения образования по ОПОП ВО

Срок получения образования по программе прикладного бакалавриата 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электроснабжение», включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года в очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения срок получения образования устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья вуз вправе продлить срок обучения, но не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Объём ОПОП ВО

Объём программы бакалавриата составляет 240 зачётных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объём программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачётных единиц.

Объём программы бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 зачётных единиц за один учебный год.

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие документ государственного образца о среднем общем, среднем профессиональном или высшем образовании.

Зачисление на программу бакалавриата производится по итогам конкурсного отбора в соответствии с правилами приема в ПсковГУ. Уровень подготовки абитуриента должен обеспечивать возможность освоения им учебных дисциплин ОПОП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает в себя:

- совокупность технических средств, способов и методов человеческой деятельности для производства, передачи, распределения, преобразования, применения электрической энергии, управления потоками энергии;
- разработку и изготовление элементов, устройств и систем, реализующих эти процессы.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- электрические станции и подстанции;
- электроэнергетические системы и сети;
- системы электроснабжения городов, промышленных предприятий, сельского хозяйства, транспортных систем и их объектов;
- установки высокого напряжения различного назначения, электроизоляционные материалы, конструкции и средства их диагностики, системы защиты от молнии и перенапряжений, средства обеспечения электромагнитной совместимости оборудования, высоковольтные электротехнологии;
- релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем;
- энергетические установки, электростанции и комплексы на базе возобновляемых источников энергии;
- электрические машины, трансформаторы, электромеханические комплексы и системы, включая их управление и регулирование;
- электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы управления потоками энергии;
- электромагнитные системы и устройств механизмов, технологических установок и электротехнических изделий, первичных преобразователей систем измерений, контроля и управления производственными процессами;
- электрическая изоляция электроэнергетических и электротехнических устройств, кабельные изделия и провода, электрические конденсаторы, материалы и системы электрической изоляции электрических машин, трансформаторов, кабелей, электрических конденсаторов;
- электрический привод и автоматика механизмов и технологических комплексов в различных отраслях;
- электротехнологические установки и процессы, установки и приборы электронного нагрева;

- различные виды электрического транспорта, автоматизированные системы его управления и средства обеспечения оптимального функционирования транспортных систем;
- элементы и системы электрического оборудования автомобилей и тракторов;
- судовые автоматизированные электроэнергетические системы, преобразовательные устройства, электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок, их систем автоматизации, контроля и диагностики;
- электроэнергетические системы, преобразовательные устройства и электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок, их системы автоматизации, контроля и диагностики на летательных аппаратах;
- электрическое хозяйство и сети предприятий, организаций и учреждений;
- электрооборудование низкого и высокого напряжения;
- потенциально опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства защиты человека, промышленных объектов и среды обитания от антропогенного воздействия;
- персонал.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электроснабжение», ориентирована на проектно-конструкторский, производственно-технологический и монтажно-наладочный виды профессиональной деятельности выпускника и сформирована как **программа прикладного бакалавриата**.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу прикладного бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, готов решать следующие профессиональные задачи:

проектно-конструкторская деятельность:

- сбор и анализ данных для проектирования;
- участие в расчетах и проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- проведение обоснования проектных расчетов;

производственно-технологическая деятельность:

- расчет схем и параметров элементов оборудования;
- расчет режимов работы объектов профессиональной деятельности;
- контроль режимов работы технологического оборудования;
- обеспечение безопасного производства;
- составление и оформление типовой технической документации;

монтажно-наладочная деятельность:

- монтаж, наладка и испытания объектов профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области).

Выпускник, освоивший программу прикладного бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- ОК-1 – способностью использовать основы философических знаний для формирования мировоззренческой позиции.
- ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
- ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
- ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
- ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.
- ОК-8 – способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выпускник, освоивший программу прикладного бакалавриата, должен обладать следующими **обще профессиональными компетенциями (ОПК)**:

- ОПК-1 – способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и без данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.
- ОПК-2 – способностью применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.
- ОПК-3 – способностью использовать методы анализа и моделирования электрических цепей.

Выпускник, освоивший программу прикладного бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

монтажно-наладочная деятельность:

- ПК-11 – способностью к участию в монтаже элементов оборудования объектов профессиональной деятельности.
- ПК-12 – готовностью к участию в испытаниях вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования.
- ПК-13 – способностью участвовать в пуско-наладочных работах.

Проектно-конструкторская деятельность:

- ПК-3 – способностью принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования.
- ПК-4 – способностью проводить обоснования проектных решений.

Производственно-технологическая деятельность:

- ПК-5 – готовностью определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности.
- ПК-6 – способностью рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности.
- ПК-7 – готовностью обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике.
- ПК-8 – способностью использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса.
- ПК-9 – способностью составлять и оформлять типовую техническую документацию.

– ПК-10 – способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда.

Этапы формирования компетенций приведены в Приложении № 5 «Иные документы» к ОПОП ВО и размещены на сайте ПсковГУ в разделе «Образование».

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, а также ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, содержание и организация образовательного процесса регламентируются следующими документами:

- учебным планом;
- рабочими программами учебных дисциплин;
- программами учебных и производственных практик;
- календарным учебным графиком;
- методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, реализацию соответствующих образовательных технологий;
- локальными нормативными актами.

Программа прикладного бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы прикладного бакалавриата:

Структура программы прикладного бакалавриата	Объем программы (в зачетных единицах)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	207
Базовая часть	114
Вариативная часть	93
Блок 2 «Практики»	24
Вариативная часть	24
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	9
Объем программы прикладного бакалавриата	240

4.1. Учебный план ОПОП ВО с календарным учебным графиком

Учебный план подготовки бакалавров по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника является основным документом, регламентирующим учебный процесс. В нём отображается логическая последовательность освоения Блоков ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указывается их объем в зачетных единицах и в академических часах.

Учебный план, разработанный в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее – базовая часть и вариативная часть).

Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины и практики, входящие в состав вариативной части в соответствии с направленностью указанной программы. Государственная итоговая аттестация относится к базовой части образовательной программы и является обязательной.

При реализации данной ОПОП ВО обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в порядке, установленном локальными нормативными актами университета. Избранные обучающимися элективные дисциплины включаются в вариативную часть программы и являются обязательными для освоения.

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определены университетом самостоятельно.

Программа бакалавриата при всех формах обучения включают в себя учебные занятия по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту:

- дисциплина по физической культуре и спорту «Физическая культура» реализуется в рамках базовой части Блока 1 в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы). Дисциплина по физической культуре и спорту «Прикладная физическая культура (элективная дисциплина)» реализуется в рамках элективных дисциплин в объеме 328 академических часов, которые обязательны для освоения и в зачетные единицы не переводятся;

Порядок проведения и объем указанных занятий в ПсковГУ на очной форме обучения при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается самостоятельно кафедрой физической культуры ПсковГУ совместно с факультетами.

Учебные занятия по образовательной программе проводятся в форме контактной работы с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся. В учебном плане для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

По образовательной программе проводятся учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее – занятия лекционного типа);
- практические занятия, лабораторные работы (далее – занятия семинарского типа);
- курсовое проектирование (выполнение курсовых проектов) по одной или нескольким дисциплинам;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);
- самостоятельная работа обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной и включает в себя занятия лекционного и семинарского типов, групповые консультации, а также промежуточные аттестационные испытания и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для составления учебного плана использован электронный макет плана информационной системы «Планы ВПО» (<http://mmis.ru/>).

Электронный макет учебного плана содержит:

- титульный лист;
- календарный учебный график;
- таблицу дисциплин с указанием распределения часов контактной работы, самостоятельной работы и форм контроля по семестрам (курсам);
- сводные данные по бюджету времени (в неделях, часах, зачётных единицах);
- информацию о практиках;
- информацию о курсовых проектах;
- информацию о государственных экзаменах и выпускных квалификационных работах;
- закрепление компетенций за дисциплинами, практиками, государственной итоговой аттестацией и др.

Электронный макет учебного плана информационной системы «Планы ВПО» полностью совместим со специализированным форматом, используемым в процедуре государственной аккредитации.

График учебного процесса является неотъемлемой частью учебного плана и устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул студентов. В соответствии с нормативными актами ПсковГУ установлены следующие основные параметры учебного графика:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра;
- в учебном году установлены каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель, из них не менее 2 недель в зимний период;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавров содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме более 30% (30,7%) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляют менее 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока: для очной формы обучения 42,1%;
- объём контактной работы обучающихся с преподавателем от общего объема программы бакалавриата составляет по очной форме обучения не менее 40% (40,48%);
- зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности прикладного часа 45 минут);
- общая недельная нагрузка – не более 54 академических часов без учёта факультативных дисциплин и дисциплины «Прикладная физическая культура»;
- средняя аудиторная недельная нагрузка по образовательной программе составляет 23 академических часа;
- минимальный объём дисциплины (за исключением факультативных и дисциплин по выбору) – 2 зачетные единицы;
- минимальный объём дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена – 3 зачетные единицы;
- суммарное количество форм промежуточной аттестации в году (кроме зачётов по дисциплине «Прикладная физическая культура») – не более 22, при этом экзаменов не более 10 (за исключением ускоренного обучения).

Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В Блок 2 входят учебная и производственные (в том числе преддипломная) практики.

Типы учебной практики:

-практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственных практик:

-практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая;

-практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способы проведения практик – стационарная, выездная.

По направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника практики могут проводиться в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Аттестацию по итогам практики выполняет руководитель практики от кафедры на основании отзыва непосредственного руководителя практики и отчета студента о выполненной работе.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят государственный экзамен, подготовка и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

Учебный план подготовки бакалавров по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника приведён в Приложении № 1 к ОПОП ВО и размещён на сайте ПсковГУ в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».

Учебный план подготовки бакалавров по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника приведён в Приложении № 1 к ОПОП ВО и размещён на сайте ПсковГУ в разделе «Образование».

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонды оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, в том числе из ЭБС, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся, представление рейтинг-карты в случае использования в учебном процессе балльно-рейтинговой системы;
- перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (проведение интерактивных лек-

ций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей), в том числе информационных технологий, а также перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы соответствуют утвержденным учебным планам направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника и фиксируют особенности разных форм обучения (очной). Информация, включенная в структуру рабочей программы дисциплины, представлена в форме единого документа.

Рабочие программы являются одним из элементов внутриуниверситетской системы обеспечения и контроля качества образовательного процесса.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин приведены в Приложении № 2 к ОПОП ВО и размещены на сайте ПсковГУ в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование». Полные версии рабочих программ дисциплин размещаются на сайте в ограниченном доступе.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин приведены в Приложении № 2 к ОПОП ВО и размещены на сайте ПсковГУ в разделе «Образование». Полные версии рабочих программ дисциплин размещаются на сайте в ограниченном доступе.

4.3. Программы учебной и производственной практик

В ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника представлены рабочие программы учебной и производственной практик (в том числе преддипломной).

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы для проведения практики.

Учебная и производственная практики проводятся на выпускающих кафедрах и в лабораториях факультета вычислительной техники и электроэнергетики, а также на предприятиях, с которыми заключены договоры о проведении практик обучающихся по ОПОП 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника:

- ПАО «МРСК Северо-Запада» «Псковэнерго»;
- ООО «ГидроЭлектроМонтаж» (г. Псков);
- ОАО «АКРОН» (г. Новгород);
- ОАО «ПЭМЗ» (г. Псков).

Полные версии рабочих программ практик приведены в Приложении № 3 к ОПОП ВО

и размещены на сайте ПсковГУ в разделе «Образование».

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

В университете, реализующем программы бакалавриата, среднегодовой объём финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину, соответствующую аналогичному показателю мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников, реализующих программу прикладного бакалавриата.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет 70,4 процента в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу прикладного бакалавриата.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу прикладного бакалавриата, составляет 70,4 процента.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу прикладного бакалавриата, должна составлять не менее пяти процентов.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП ВО

ПсковГУ, реализующий ОПОП ВО подготовки бакалавров, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей).

В университете функционируют компьютерные классы, оборудованные современным аппаратным и программным обеспечением. В ходе проведения дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических и лабораторных работ обучающихся используется различное мультимедиа оборудование и канал связи с сетью «Интернет», обеспечивающий скорость доступа до 100Мбит/с.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы приведена в Приложении № 6 к ОПОП ВО и размещена на сайте ПсковГУ в разделе «Образование».

Основные сведения об образовательной деятельности университета, в том числе о реализуемых образовательных программах (в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» от 23.05.14 № 785) размещены на официальном сайте ПсковГУ (www.psksu.ru).

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Интерактивное обучение – метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие преподавателя и студента в течение всего процесса обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО подготовки бакалавров в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации.

При разработке образовательной программы для каждой учебной дисциплины (модуля) предусматриваются соответствующие технологии обучения, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований международных договоров и законодательства Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся по программе бакалавриата в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. При этом обеспечена возможность одновременного индивидуального доступа к этим системам не менее чем для 25% обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне её.

В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 06.04.2015 № 77 (в ред., утверждённой приказом ректора от 30.11.2017 № 392), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству Российской Федерации.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программа бакалавриата обеспечена необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных ОПОП ВО по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника». Материально-техническая база сконцентрирована в специализированных учебных лабораториях кафедры («Электроснабжение», «Переходные процессы», «Теоретические основы электротехники», «Релейная защита и автоматика», «Электрические станции и подстанции», «Техника высоких напряжений», «Электрические сети и системы», а также компьютерный класс), которые оснащены современной измерительной и аналитической аппаратурой, вычислительной техникой с лицензионным и авторским программным обеспечением, оригинальными экспериментальными установками.

5.3. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупнённым группам специальностей (направлений подготовки), утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

6. Характеристика среды университета, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся

Формирование и развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников Псковского государственного университета осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и воспитательного процессов. Воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

В университете созданы необходимые условия для организации с обучающимися социально-воспитательной работы, приобщения их к гуманистическим ценностям, формирования у них положительных личностных качеств и развития общекультурных и профессиональных компетенций.

6.1. Наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной деятельности, обеспечивающих развитие компетенций обучающихся

6.1.1. Нормативные (программные) документы, определяющие направления внеучебной деятельности

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, Стратегия воспитательной работы и развития студенческого самоуправления ПсковГУ 2013-2017 гг.

В соответствии со стратегией в Псковском государственном университете воспитательная работа направлена на решение трех приоритетных задач:

- воспитание студента – гражданина;
- воспитание студента – профессионально-компетентного специалиста;
- воспитание успешного человека в сфере личной жизни, противодействие негативным явлениям в молодежной среде.

При решении данных задач приоритетным направлением внеучебной деятельности является создание социокультурной (воспитательной) среды вуза, способствующей развитию общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, развитие сообщества студентов и преподавателей как сообщества, ориентированного на ценности гражданского общества, межкультурную толерантность, сотрудничество, стремление к непрерывному развитию профессиональной компетентности, современной организационной культуре, традициям, открытости.

Локально-нормативные документы, регламентирующие социально-воспитательную деятельность в вузе:

– Регламент применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора от 19.05.2014 № 119;

– Положение о поощрении обучающихся ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 19.05.2014 № 120;

– Положение об оказании материальной поддержки обучающимся ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 19.05.2014 № 121;

– Положение о дисциплинарной комиссии ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 30.05.2014 № 134;

– Положение о кураторе студенческой академической группы (курса) ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 15.07.2014 № 175.

Нормативные документы органов студенческого самоуправления:

– Положение об объединенном совете обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Псковский государственный университет», принятое на конференции Объединенного Совета обучающихся 04.06.2014;

– Этический кодекс студента ПсковГУ, принятый на Школе студенческого актива ПсковГУ 14.09.2013;

– Положение о студенческом декане, принятое на заседании ОСО ПсковГУ 13.11.2014;

– Положение о студенческом добровольческом отряде «СДОбром», принятое на Общем собрании отряда «СДОбром» 15.04.2015.

6.1.2. Система управления социально-воспитательной работой в университете

Воспитательная и социальная работа в вузе реализуется на разных уровнях управления: на уровне вуза, факультета, кафедр и других структурных подразделений университета. Управление основано на сбалансированном системном сочетании административного управления и самоуправления студентов.

Органы административного управления

Общее руководство и координацию социально-воспитательной работы в Псковском государственном университете осуществляет проректор по воспитательной и социальной работе. Научно-методическое и практическое обеспечение социально-воспитательной деятельности в университете осуществляет управление по молодежной политике, которое включает в себя два отдела: отдел по работе со студенческими организациями и отдел социальной защиты обучающейся молодежи. На всех факультетах Псковского государственного университета имеется должность заместителя декана по воспитательной работе, в университете развит институт кураторства.

Органы студенческого самоуправления, профсоюзная организация студентов

В Псковском государственном университете складывается многоуровневая система студенческого самоуправления в разных организационных формах:

Конференция обучающихся Псковского государственного университета – высший орган студенческого самоуправления университета.

Объединенный совет обучающихся ПсковГУ – является коллегиальным представительным органом обучающихся университета, формируется по инициативе обучающихся с целью организации деятельности студенческих сообществ и объединений, учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. В состав Объединенного совета обучающихся входят: Студенческие советы факультетов; Комитет творческой самореализации студентов; Комитет общежитий; Комитет гражданско-патриотической работы; Студенческое научное общество; Студенческий спортивный клуб; Штаб студенческих отрядов; Профсоюзная организация студентов; Центр духовно-нравственного развития; Студенческая социально-психологическая служба.

Студенческие советы факультетов – органы студенческого самоуправления на факультетах, возглавляемые студенческими деканами. Органы студенческого самоуправления на факультетах взаимодействуют с общеуниверситетскими структурами, организуют и координируют деятельность студенческих объединений на факультетах согласно общеуниверситетскому и факультетскому плану мероприятий.

Профсоюзная организация студентов – является юридическим лицом и выполняет свои уставные задачи по защите прав и социально-экономических интересов членов профсоюза. Работа профсоюзной организации, в первую очередь, направлена на личностное развитие и просвещение студентов, на улучшение их социально-экономического положения, повышение их общей компетентности.

6.1.3. Студенческие объединения (сообщества) Псковского государственного университета

В Псковском государственном университете действуют следующие группы студенческих объединений (сообществ): научные, общественные, творческие, клубные.

Основной деятельности студенческих объединений (сообществ) является реализация разнообразных проектов, целевых программ работы студенческих сообществ, направленных на решение конкретной значимой для студентов личной и общественной проблемы (группы проблем) в контексте освоения ими основной или дополнительной образовательной программы.

В состав научных объединений входят: студенческое научное общество Псковского государственного университета, студенческие исследовательские центры и лаборатории, студенческий бизнес-инкубатор «Старт в бизнес».

В состав творческих объединений входят: студенческая хоровая капелла, студенческий театр «АХТеатр», ансамбль народных инструментов «Лад», студенческий танцевальный коллектив «Аллегория», студия эстрадного вокала, фольклорный ансамбль «Плескава», редакции студенческих стенных газет, печатных газет «Муха», «Фиеста», «СКИФ», студенческое телевидение «ТВ ПсковГУ» и др. В общей сложности в университете действует 15 творческих коллективов.

Клубные объединения: студенческий спортивный клуб, насчитывающий 20 спортивных секций, клубы по интересам на факультетах.

В состав общественных студенческих объединений входят: студенческий строительный отряд, студенческий педагогический отряд, волонтерский отряд «СДОбром», студенческая социально-психологическая служба, центр духовно-нравственного развития, студенческая швейная мастерская, студенческая юридическая клиника и др.

6.2. Направления внеучебной работы, обеспечивающие развитие компетенций обучающихся

На факультетах общим руководством внеучебной деятельности занимаются деканы, текущую работу осуществляют и контролируют заместители деканов по воспитательной работе, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп и органы студенческого самоуправления.

6.2.1. Социально-психологическая работа

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся и максимальной удовлетворённости учёбой, в вузе ведётся активная работа по оказанию социальной защиты участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий.

К основным мерам социальной защиты обучающихся относятся: стипендиальное обеспечение, оказание материальной поддержки и поощрения, социально-психологическое и правовое консультирование, оказание бесплатной медицинской помощи. В ПсковГУ функционирует студенческая поликлиника, предоставляются услуги санатория-профилактория, работает бассейн «Универсант», «Дом студента». Обучающиеся обеспечены общежитиями, которые являются не только социальными объектами, предоставляющими место для проживания, но и формой социализации молодёжи, возможности осуществления социальной и воспитательной функции. В вузе ведётся работа по развитию доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Особое внимание уделяется работе с социально-незащищёнными категориями студенчества: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; лица из их числа, признанные в установленном порядке инвалидами, лица с ОВЗ; малообеспеченные семьи; студентов с детьми; студенческие семьи; иностранные студенты.

Активную работу проводит социально-психологическая служба (индивидуальные консультации, тренинги, мониторинги). В соответствии с проектом «Адаптация» проводятся мероприятия с первокурсниками в рамках адаптационных мероприятий, социально-психологическая диагностика и информационно-просветительская работа.

6.2.2. Развитие студенческого самоуправления

В Псковском государственном университете разработан комплекс мероприятий, способствующих формированию и развитию компетенций обучающихся в области студенческого самоуправления. Ежемесячно проводятся заседания ОСО, раз в семестр отчетно-выборные конференции, осуществляется систематическое информирование о деятельности ОСО на сайте университета, «В Контакте».

Одна из форм работы со студентами, которая направлена на формирование умения управлять студенческими объединениями, работать в команде – выездная школа студенческого актива «LEVEL UP» по разным направлениям. Для учебы в школе привлекаются студенты 1 и 2 курсов. Подготовку в выездной школе актива проходит ежегодно 80 студентов младших курсов. Команду тренеров составляют студенты старших курсов и представители молодежных организаций г. Пскова.

6.2.3. Формирование и развитие корпоративных традиций

В Псковском государственном университете разработан студенческий бренд и заложены корпоративные традиции, которые способствуют творческой самореализации, позитивному развитию, пропаганде здорового образа жизни, формированию духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи.

Традиционные общеуниверситетские мероприятия: день знаний, посвящение в студенты, день рождения университета, Татьянин день, торжественное собрание, посвященное Дню Победы, торжественный прием Псковского государственного университета в честь выпускников, получивших дипломы с отличием.

Традиционные конкурсные творческие мероприятия: межвузовский фестиваль студенческого творчества «Университет звезд», студенческий зимний бал, городской и областной туры фестиваля «Студенческая весна».

Традиционные спортивные мероприятия: Универсиада ПсковГУ (по 7 спортивным направлениям), Открытый турнир по плаванию на Кубок ректора ПсковГУ, Турнир на приз «Первокурсника». Студенты университета принимают активное участие в региональных чемпионатах, в чемпионатах и первенствах России, в массовых Всероссийских соревнованиях. Студенты, активно занимающиеся спортом до поступления в университет и имеющие разряды, могут совершенствовать спортивное мастерство в сборных командах университета по различным видам спорта.

Традиционные мероприятия по воспитанию гражданственности, патриотизма, толерантности, пропаганды культурных ценностей:

Реализация мероприятий историко-патриотического воспитания студентов, как правило, непосредственно связана с подготовкой и празднованием годовщины Великой Победы. Студенты университета ежегодно проводят широкомасштабную акцию «Поклонимся великим тем годам», приводят в порядок братские и военные захоронения, памятники, территории г. Пскова, принимают участие в юбилейных концертных мероприятиях, митингах. Университет принимает активное участие во Всероссийских акциях: «Бессмертный полк», книга «Солдаты Победы», «Герои Великой Победы», «Георгиевская ленточка», «Сирень Победы».

Для знакомства с культурными ценностями и наследием Псковского края на факультетах систематически организуются краеведческие экскурсии, тематические кураторские часы, встречи.

В области межкультурного общения традиционными мероприятиями для университета являются Форум иностранных студентов ПсковГУ, Школа для студентов, магистрантов «Приграничное сотрудничество России, Беларуси и стран Балтии», Молодежный Форум «Наследники».

Форум иностранных студентов проводится на исторических площадках г. Пскова и Псковской области. Программа Форума иностранных студентов включает: круглые столы «Иностранные студенты Псковской области», лекции с элементами экскурсии, тренинги, исторический квест, экскурсии, выступление творческих коллективов.

Основной целью проведения Школы и Форума «Наследники» является: обсуждение проблем и поиска возможных путей их решения в сфере приграничного сотрудничества регионов, роли университетов в приграничном сотрудничестве, возможности для участия студентов и преподавателей в совместных проектах в приграничных территориях, объединение и поддержка молодых людей, увлеченных изучением русского языка и русской культуры.

Здоровый образ жизни – традиция университета. В университете ведется целенаправленная деятельность по формированию положительного отношения к здоровому образу жизни. В рамках данной работы проводится обучение студентов (Школа волонтеров ЗОЖ на базе Центра медицинской профилактики), студенческие акции, конференции (конференция «Здоровье – это личный успех каждого!»), открытые профилактические лекции, тематические кураторские часы, тематические книжные выставки, общеуниверситетский марафон «Здоровое будущее». Студенты университета активно участвуют в го-

родских и областных мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.

6.2.4. Волонтерство и социальное проектирование

На базе Псковского государственного университета действует студенческий добровольческий отряд «СДОбром», инициативные студенческие группы, занимающиеся добровольческой деятельностью, Центр духовно-нравственного развития.

Студенты Псковского государственного университета, ежегодно проводят долгосрочную акцию «Университет городу и региону». Основные мероприятия осуществляются по 9 направлениям деятельности, за год проводится более 85 акций, наиболее масштабные из них: помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, помощь детям «группы риска», неблагополучным семьям, экологические проекты, помощь в проведении массовых мероприятиях. Студенты Псковского Государственного университета, члены волонтерского отряда «СДОбром» активно сотрудничают с Детской деревней-SOS, ГБОУ «Псковский детский дом», Псковским региональным отделением Российского Красного Креста, отделением Российского детского фонда, ГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения».

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО проводится в соответствии с ФГОС ВО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, локальными нормативными актами и включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплинам, в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых проектов и курсовых работ) и прохождения практик.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания определяются для каждого результата обучения по дисциплине или практике.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации в закрытом доступе находятся на кафедральном компьютере.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена. Конкретная форма проведения государственной итоговой аттестации установлена с учетом требований ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач монтажно-наладочной, производственно-технологической, и проектно-конструкторской деятельности, к которым готовится бакалавр.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свои способности и умения, опираясь на полученные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

На основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» разработаны и утверждены требования к содержанию, объёму и структуре выпускных квалификационных работ.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электроснабжение», определяет цель, задачи, структуру, содержание и порядок государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электроснабжение».

Задачи государственной итоговой аттестации:

1) Оценить готовность выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- монтажно-наладочная;
- производственно-технологической;
- проектно-конструкторской;

2) Оценить готовность выпускника, освоившего программу **прикладного** бакалавриата, решать следующие профессиональные задачи:

в области проектно-конструкторской деятельности:

– сбор и анализ данных для проектирования;

– участие в расчетах и проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;

– контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

– проведение обоснования проектных расчетов;

в области производственно-технологической деятельности:

– расчет схем и параметров элементов оборудования;

– расчет режимов работы объектов профессиональной деятельности;

– контроль режимов работы технологического оборудования;

- обеспечение безопасного производства;
- составление и оформление типовой технической документации;

в области монтажно-наладочной деятельности:

- монтаж, наладка и испытания объектов профессиональной деятельности.

3) Выявить уровень сформированности у выпускника следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа **прикладного бакалавриата**:

- ОК-1 – способностью использовать основы философических знаний для формирования мировоззренческой позиции.
- ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
- ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
- ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
- ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.
- ОК-8 – способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
- ОПК-1 – способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и без данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.
- ОПК-2 – способностью применять соответствующий физико-математических аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.
- ОПК-3 – способностью использовать методы анализа и моделирования электрических цепей.
- ПК-3 – способностью принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования.
- ПК-4 – способностью проводить обоснования проектных решений.
- ПК-5 – готовностью определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности.
- ПК-6 – способностью рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности.
- ПК-7 – готовностью обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике.
- ПК-8 – способностью использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса.
- ПК-9 – способностью составлять и оформлять типовую техническую документацию.
- ПК-10 – способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда.
- ПК-11 – способностью к участию в монтаже элементов оборудования объектов профессиональной деятельности.

–ПК-12 – готовностью к участию в испытаниях вводимого в эксплуатацию электро-энергетического и электротехнического оборудования.

–ПК-13 – способностью участвовать в пуско-наладочных работах

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации, состав и функции государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, особенности проведения ГИА для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 06.07.2016 № 204 (в ред., утверждённой приказом ректора от 30.11.2017 № 392).

Программа государственной итоговой аттестации приведена в Приложении № 4 к ОПОП ВО и размещена на сайте ПсковГУ в разделе «Образование».

Разработчики:

ПсковГУ, кафедра
«Электроэнергетика и
электротехника»

Зав.кафедрой

А.С. Какурин

ПсковГУ, кафедра
«Электроэнергетика и
электротехника»

Доцент

И.Н. Козырев

Эксперты:

Псков, ООО
«АТС-КОНВЕРС»

Главный инженер



О.Ю. Иванов

Псков, АНО ДПО
Учебный центр «СЭМС»

Директор



А.Ю. Сульдин