

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1. Б.25 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

**Название кафедры** экономика и финансы

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» имеет **цель** формирования способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике, а также используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по изучаемой дисциплины.

Исходя из поставленной цели, **задачи** преподавания курса «Деньги, кредит, банки»:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита,
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов,
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов,
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике,
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах,
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики,
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б.1 Б.25** «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре на очной форме обучения и на 4 курсе в 7 семестре на заочной форме обучения.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Налоги и налогообложение», «Корпоративные финансы».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-2 -способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- источники по сбору и обработке данных необходимых для решения профессиональных задач
- основные понятия и категории теории денег, кредита, банков, основные источники специальной экономической информации; современную систему показателей, характеризующих состояние денежного обращения и банковской системы возможности современных технических средств и информационных технологий в области решения аналитических и исследовательских задач в банковском деле и денежно-кредитной сфере
<b>Уметь:</b>
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние денежного обращения, банковской системы РФ и кредитные отношения; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в денежно-кредитной сфере; осуществлять оптимальный выбор информационных технологий и технических средств для решения поставленных задач в банковском деле и денежно-кредитной сфере..
<b>Владеть:</b>
- навыками решения нестандартных задач, прогнозировать процессы на финансово-денежных рынках; осуществления операций с деньгами в области аналитических и информационных

Для компетенции **ПК -6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
методы сбора информации; современное состояние и тенденции развития мирового и российского рынка, влияющие на принятие финансовых решений
<b>Уметь:</b>
анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы
<b>Владеть:</b>
владеть приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Для компетенции **ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации в области денежного обращения, банковской и кредитной системы

<b>Уметь:</b>
-представлять результаты аналитической и исследовательской работы в области денежно-кредитной и банковской системы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
<b>Владеть:</b>
навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам денежно-кредитной и банковской системы;

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 час.).**

#### **5. Дополнительная информация**

В процессе обучения используются следующие технические средства:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов по информатизации здравоохранения, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов управления здравоохранением, различных организаций и учреждений по вопросам информатизации медицины;
- компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- доска.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.