

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.12.01 Комплектование, учет и хранение музейных фондов
Кафедра Отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование системы знаний по учету, комплектованию и хранению музейных фондов;

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с основными нормативными документами по учету, комплектованию и хранению музейных фондов;
- познакомить студентов с основными этапами и особенностями учета музейных фондов;
- познакомить с системой хранения музейных фондов;
- дать общие представления о порядке ведении музейной документации;
- дать общие представления о принципах и источниках комплектования фондов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Комплектование, учет и хранение музейных фондов» включена в вариативную часть учебного плана подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль историческое образование. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «История музеев мира», «История музеев России»

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины должны формироваться следующие компетенции:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПКВ-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Для компетенции «ОК-1 - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

- | |
|---|
| - основы философских и социогуманитарных знаний |
|---|

Уметь:
- использовать основы философских и социогуманитарных знаний при формировании музейных фондов
Владеть:
- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
Для компетенции «ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции»:
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные этапы и закономерности исторического развития
Уметь:
- использовать знания о закономерностях исторического развития при комплектовании музейных фондов
Владеть:
- навыками использования знания о закономерностях исторического развития при решении практических задач по сохранению музейных фондов.

Для компетенции «ОК-5 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные требования к работе в команде
Уметь:
- толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
Владеть:
- способностью работать в команде при комплектовании музейных фондов

Для компетенции «ПКВ-3 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- обладать базовыми знаниями в области специальных исторических дисциплин

Уметь:
- применять базовые знания специальных исторических дисциплин в комплектовании, учете и хранении музейных фондов
Владеть:
- навыками использования базовых знаний специальных исторических дисциплин при решении практических задач по сохранению музейных фондов

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация:

В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, экскурсии, консультации, самостоятельная работа, тестирование.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентаций преподавателя и студентов; маркерная доска.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет