

Б1.Б.02. «Методология и методы педагогических исследований»

1. Цель курса - создать условия для овладения студентами определённой совокупностью компетенций, являющихся основой обеспечения у студентов компетентности в сфере самостоятельной исследовательской деятельности в области психолого-педагогических наук. Настоящий курс построен в русле компетентностного подхода к формированию научно-исследовательской деятельности у студентов ФОТД. Таким образом, в методический инструментарий курса входят решение микро-кейсов, моделирование и метод проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методология и методы педагогических исследований» относится к базовой части блока **Б1**.

Изучение курса «Методология и методы педагогических исследований» базируются на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения курса бакалавриата по направлению «Педагогическое образование»: «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований», «Общая и экспериментальная психология с практикумом».

Дисциплина «Методология и методы педагогических исследований» является основой для приобретения опыта научно-исследовательской деятельности в период научно-педагогической практики в общеобразовательных организациях. Результаты изучения данной дисциплины должны найти отражение в повышении качества магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в области научно-исследовательской деятельности:

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
 - способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
 - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
 - способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
 - готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- характеристики основных методологических принципов: системного подхода, личностного подхода, субъектно-деятельностного подхода, диалогического подхода, культурологического подхода, этнопедагогического подхода, антропологического подхода и аксиологического подхода;

- достижения отечественной и зарубежной науки в конкретной области психолого-педагогических знаний;

- современные методы психолого-педагогической науки;

- основные стандартные разделы отчета о результатах научно-исследовательской работы (введение, аналитический обзор литературы, опытно-экспериментальная работа, заключение, библиографический список, приложение);

- требования к оформлению отчета о научной работе.

уметь:

- рассматривать научно-педагогические проблемы с различных точек зрения;
- самостоятельно определять направление в изучении научных тем;
- разрабатывать научно-педагогические проекты и управлять ими;
- извлекать и анализировать информацию из различных источников, в том числе из первоисточников, научных статей, энциклопедий, диссертационных работ и их рефератов;
- анализировать и интерпретировать результаты исследований, чтобы на их основе строить суждения по оценке и коррекции образовательного процесса в школе;
- математически и статистически обрабатывать, обобщать и оформлять информацию;

- сжато и точно оформлять свою научную мысль в письменной форме, корректно выстраивая аргументацию;
- выступить с научным докладом на конференции.

владеть:

- разнообразными стратегиями решения научно-педагогических проблем;
- сбором, обработкой, анализом и систематизацией научной информации по теме;
- навыками написания отчета по теме научного исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчик:

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики естественно-математического образования Т.А.Соловьёва.